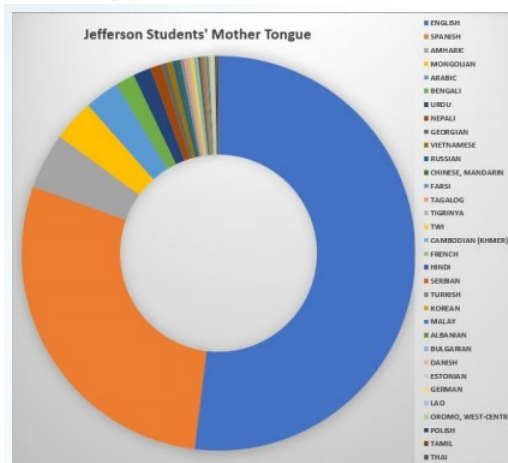


¿Por qué somos un colegio IB MYP?

- Enfocamos a los estudiantes en el aprendizaje permanente mediante la enseñanza de habilidades.
- Aprendemos haciendo y enfocándonos en el aprendizaje de servicio.
- Desarrollar el pensamiento crítico y creativo a través de evaluaciones.
- Enseñar para la comprensión centrandose en la transferencia y la aplicación.
- Aprendemos a aprender enseñando habilidades de autogestión.
- Las materias se imparten en relación entre si con unidades interdisciplinarias.
- Enseñamos la mentalidad internacional mediante el uso de contextos globales en cada materia.
- Ayuda a los estudiantes a tener éxito en futuros cursos rigurosos.



Jefferson
MIDDLE SCHOOL



Jefferson Middle es una escuela mundial tanto como escuela IB MYP como de hecho, nuestros estudiantes hablan más de 30 idiomas y provienen de más de 50 países. Nuestros idiomas más hablados son: inglés (azul). Español (naranja). Amárico (gris). Mongol (Amarillo) y árabe (turquesa).

Escuela secundaria Thomas
Jefferson

125 S. Old Glebe Road
Arlington, VA 22204

Phone: 703-228-5900
Fax: 703-979-3744

E-mail: webmaster@apsva.us



Escuela Secundaria Thomas Jefferson

Nuestra misión:



Aprender juntos a comprendernos y mejorarnos a nosotros mismos, nuestro future y nuestro mundo.

Aprender. Crecer. Actuar. Juntos.



Modelo del programa MYP

El modelo de programa del MYP muestra de qué se trata el IB para nuestros alumnos. Comienza con los estudiantes en el centro literal. En el círculo interior se encuentra el perfil Learner, que son 10 atributos que se enseñan en todos los años del IB desde la primaria hasta el programa del Diploma.

El próximo anillo incluye enfoques para la enseñanza y el aprendizaje, conceptos y contextos globales que se enseñan en todos los niveles de grado y áreas temáticas. Luego pasa al servicio, la acción y el Proyecto comunitario que se imparten en Jefferson. Luego pasamos a las 8 áreas temáticas con todas las áreas de investigación iguales. El círculo final por la mentalidad internacional.

Evaluación del MYP en Jefferson

La evaluación es fundamental para el aprendizaje. Ayuda a dar a los estudiantes retroalimentación sobre el proceso de aprendizaje. La evaluación ayuda a informar, mejorar y modificar el proceso de enseñanza. Apoya el desarrollo integral del niño. Las evaluaciones excelentes promueven una actitud positiva del estudiante hacia el aprendizaje mediante la utilización del pensamiento creativo y crítico

Subject	Criterion A	Criterion B	Criterion C	Criterion D
Arts	Knowing and Understanding	Developing skills	Thinking creatively	Responding
Design	Inquiring and analysing	Developing ideas	Creating the solution	Evaluating
Individuals and societies	Knowing and Understanding	Investigating	Communicating	Thinking critically
Language acquisition	Listening	Reading	Speaking	Writing
Language and literature	Analysing	Organizing	Producing text	Using language
Mathematics	Knowing and Understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts
Physical and health education	Knowing and Understanding	Planning for Performance	Applying and Performing	Reflecting and improving performance
Sciences	Knowing and Understanding	Inquiring and Designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science
Interdisciplinary	Disciplinary Grounding	Synthesizing	Communicating	Reflecting
Community Project	Investigating	Planning	Taking Action	Reflecting

Criterios de evaluación del MYP

Como colegio del IB, todos los profesores deben evaluar los criterios de grupos de asignaturas específicos que se enumeran a continuación mediante una variedad de evaluaciones acumulativas al menos dos veces durante el año. Se resumen arriba y los estándares completos del MYP y los capítulos del año 1 (6º grado) al año 3 (8º grado) se publican aquí: [Objetivos y áreas de evaluación de I IB MYP](#). Los maestros de Jefferson utilizan los objetivos del IB MYP para todas las materias y alinean el contenido con los Estándares de aprendizaje de Virginia.

Aprendizaje de Servicio y Proyecto Comunitario

El aprendizaje de servicio es una expectativa para todos los estudiantes de Jefferson. Esto incluye el servicio comunitario directamente relacionado con las materias y las actividades del aula en TA. Por supuesto, también se anima a los estudiantes a que realicen un servicio independiente.

En 8º grado (año 3 del MYP), se espera que todos los estudiantes completen un Proyecto comunitario para terminar el programa IB. Los estudiantes pueden trabajar de forma independiente o en grupos de hasta tres estudiantes. El propósito del proyecto es que los estudiantes se hagan cargo de su aprendizaje. Gran parte del trabajo para este proyecto se completará durante YJP. El Proyecto Comunitario no será para asignatura específica, pero será evaluado. La calificación se compartirá con los estudiantes y los padres. El Proyecto Comunitario tiene cuatro fases:

Investigar — Elegir objetivo

Planificación — Crea un plan para una acción

Actuación — Completar el servicio

Reflexión — Presentación del proyecto