



Escuela Intermedia Thomas Jefferson

Boletín del IB MYP de septiembre

Aprendiendo juntos para comprender y mejorarnos a nosotros mismos, mejorar nuestro futuro, y nuestro mundo.



Perfil del estudiante – atributo del mes: EQUILIBRADOS

Como estudiantes del IB / BI queremos que todos sean **equilibrados** académica, física y emocionalmente. Nuestro objetivo es educar al niño en su totalidad. Ya varios estudiantes muestran una gran capacidad para equilibrar sus vidas ocupadas.



Nuestros mejores estudiantes equilibrados para los **Dolphins (Delfines): Bella Deflippi; Dragons (Dragones): Emma Abramson; Eagles (Águilas): Zosia Barry; Gators (Lagartos): Cheyenne Klapper; Monarch (Monarca): Max Thompson; Owl (Búho): Hannah Nilame; Penguins (Pingüinos): Jason Hernandez; Phoenix (Fénix): Elaine Chu, y Stingrays (Rayas): Emory Loughy.**

Fuente: <https://pixabay.com/en/sunset-mountain-balance-top-1757593/>

Currículo por escrito

Nuestras clases de ciencias, entre otras, están probando algo nuevo este año: alinear completamente la evaluación del Programa de los años intermedios (PAI) del BI /IB con nuestra política de calificación de APS. Comenzamos con la planificación regresiva del año con una gama de evaluaciones sumativas. A continuación, realizamos la planificación retrospectiva de las lecciones de las evaluaciones sumativas de cada unidad.

En ciencias, todo el contenido, las habilidades y las evaluaciones están alineados con los siguientes criterios: A-Conocer y Entender, B-Investigar y diseñar, C-Procesar y Evaluar, y D-Reflexionar sobre los impactos de la ciencia. La idea es que, al hacer calificaciones basadas en criterios conocidos, en todos los niveles de grado, la calificación puede ser más consistente, transparente y justa para todos.

Explicación de la Política del BI/ IB sobre: Evaluaciones



Todas las escuelas del BI / IB tienen cuatro políticas requeridas que deben recibir retroalimentación de toda la escuela: **Honestidad Académica, Evaluación, Inclusión e Idioma.** Cada política fue revisada o reescrita el año pasado. La política que necesita más atención es nuestra política de evaluación que

actualmente no cumple con varios requisitos del Programa de los años intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional BI/ IB.

Por lo tanto, un comité del personal de TJ comenzará a trabajar este mes en la redacción de una nueva política para asegurar que nuestras prácticas de calificación sean consistentes, transparentes y justas. Este proceso llevará tiempo, pero queremos que nuestros grados promuevan la excelencia y la equidad para todos.

Fuente: pixbay.com

Aulas y evaluaciones auténticas del PAI (MYP)

¡Nuestros estudiantes de Arte escénico de octavo grado ya han aprendido a presentar un espectáculo! Por supuesto, tienen mucho más trabajo que hacer para perfeccionar sus habilidades, pero ya están demostrando compromiso, creatividad y talento para sacar sus actuaciones de baile y sincronización de labios con la música. En tres clases, cinco equipos compitieron frente a cuatro a cinco jueces. A menudo los resultados eran muy, muy cercanos. Las puntuaciones no se anunciaron hasta el final de cada clase.



Esta evaluación se puntuó utilizando los criterios del Programa de los años intermedios (PAI) Artes de A-Conocer y Entender y C-Pensar Creativamente. Fue un reto agradable para cada estudiante.

Foto: Sr. Malinosky.

Proyecto comunitario

El Proyecto Comunitario, nuestro proyecto Capstone del BI / IB, se ha puesto en marcha para todos los estudiantes de octavo grado. Este año tendremos estudiantes trabajando en YJP para completar las fases de investigación y planificación de su Proyecto Comunitario. Los estudiantes investigarán, planificarán, tomarán medidas y presentarán en el servicio que elijan completar. Los estudiantes ya deberían haber elegido un objetivo comunitario en el que enfocarse. La necesidad elegida más popular es el cambio climático. Todos los recursos están en Canvas de TA de 8º grado. Obtengan más información sobre el [Proyecto Comunitario aquí](#). Fuente: pixbay.com



Eventos Globales

Tras la devastación del huracán Dorian a las islas Bahamas, los estudiantes de Jefferson dan un paso adelante para ayudar. Durante el almuerzo patrocinado por la SCA, estamos pidiendo donaciones para ayudar a las Bahamas. El folleto a la derecha fue diseñado por uno de nuestros estudiantes, Ayodeji Obikoya. Todo el dinero recaudado será donado a la Cruz Roja de las Bahamas. Además, tenemos varios estudiantes de las Bahamas que van a centrar su Proyecto Comunitario en ayudar a las islas.



Además, tenemos varios estudiantes de las Bahamas que van a centrar su Proyecto Comunitario en ayudar a las islas.

Jefferson en la comunidad



Se espera que todos los estudiantes de Jefferson participen en el aprendizaje de servicios. Para los estudiantes de 6º y 7º grado esto significa que necesitan elegir dos **áreas de interés**. Los estudiantes

deben participar en las horas de aprendizaje de servicio en cada área. Muchas oportunidades de servicio se ofrecerán en Jefferson, como trabajar en el jardín comunitario, hacer donaciones o tutorías. Más información sobre [Aprendizaje a través del servicio aquí](#) Foto: Sra. Jenks.

Próximas fechas/necesidades de servicio

- Cada martes a las 5 p. m. voluntariado en **Phoenix Bikes** para reparar bicis, 909 S. Dinwiddie St ([detalles aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m. voluntariado en AFAC para pollo, 2708 S. Nelson St., ([detalles aquí](#))
- Coordinar un contacto del autobús de alimentos [Sr. Malinosky](#)
- Estudiantes de 8º grado finalizan su objetivo del Proyecto Comunitario