



Escuela Intermedia Thomas Jefferson

Boletín del IBMYP de abril

Aprendiendo juntos para comprender y mejorarnos a nosotros mismos, mejorar nuestro futuro, y nuestro mundo.



Perfil del estudiante – atributo del mes: COMUNICADORES

Queremos que los estudiantes sean **comunicadores eficaces**. La comunicación es un objetivo clave para cinco de nuestras ocho áreas de las materias del Bachillerato Internacional para los Años Intermedios (IB MYP) incluyendo: matemáticas y de adquisición del idioma. Nuestros mejores, competentes y confiados estudiantes comunicadores, seleccionados por los estudiantes, son: **Dolphins (Delfines): Ashley Burris; Dragons (Dragones): Malek Ben Hammouda; Eagles (Águilas): Brandon Zarakpe Gators (Lagartos): Yabsera Nagsussie; Monarch (Monarca): Ryan Cohen; Owls (Búhos): Alexandra Ramos; Penguins (Pingüinos): Amelia Geers; Phoenix (Fénix): Estee Ruiz y Stingrays (Rayas): Daniella Bonilla Gonzalez.** Fuente: [pixabay](https://pixabay.com)



Currículo por escrito

Nuestros estudiantes de tercer año de Lengua y Literatura tuvieron la oportunidad de expresarse en recitales de poesía, mediante el *Slam* (letras rítmicas) a una audiencia de tres clases en el auditorio. Los estudiantes debieron ser audaces para recitar poemas de memoria frente a sus compañeros. El poema podía ser uno de su propia creación o uno famoso, pero debía ser recitado de memoria. Docenas de estudiantes aprovecharon la oportunidad para destacarse. Escuchamos poemas impactantes sobre el amor, la depresión, la oscuridad, los vecindarios, y sí, también sobre los gatos. Reiteramos, que hablar en público es una de las cosas más difíciles de lograr, sin embargo, algunos de nuestros estudiantes de 8.º grado ya nos han demostrado su audacia y creatividad.

Política para Evaluaciones: ¿Cuál es el siguiente paso?



En febrero y marzo, declaramos que la calificación debe ser un proceso **justo, coherente y transparente**. Ahora la pregunta es: ¿Cómo comenzamos? Trazando un mapa de todas las evaluaciones más significativas del año. Debemos asegurarnos de que estas evaluaciones se alinean con todos, los cuatro criterios del BI / IB por materia, y de que cada criterio es evaluado por lo menos dos veces por año. Como mínimo, queremos, realizar dos tareas (sumativas) por trimestre. Cada evaluación sumativa debería ser evaluada con una rúbrica BI / IB modificada. Y, estas rúbricas deberían ser compartidas con los estudiantes con amplia anticipación del Proyecto o de la prueba siendo asignada. El gran reto es asegurar que hay una gama de evaluaciones sumativas (de pruebas de unidad, presentaciones, documentos y proyectos) durante todo el año en cada criterio. Nuestra meta es tener trazado el primer trimestre del año siguiente para el mes de junio.

Freaky Friday

Nuestros estudiantes, con la Srta. Riley, el Sr. Banach y la Srta. Bennett presentaron un increíble espectáculo de la producción *Freaky Friday*. La obra teatral de Disney basada en una escuela secundaria, y la cual, por ende, fue adoptada por Jefferson como suya, el viernes, 5 de abril. Los estudiantes hicieron una extraordinaria labor en su actuación de los roles de estudiantes de secundaria, y los padres, navegaron el estafalario intercambio de roles a efectos de cambios del cuerpo y del ánimo. Los temas de amor, popularidad y enamoramientos en la secundaria, intercalados en la fibra de la producción teatral. No solamente fue la actuación extraordinaria, sino que el canto fue igualmente de bueno. Los estudiantes mantuvieron a los espectadores riéndose a carcajadas y aclamando jubilosamente hasta el final. Foto del Sr. Malinsky.



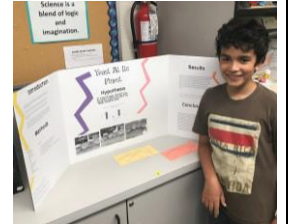
Proyectos Comunitarios Presentados

El Día de la Exposición del Proyecto Comunitario llegó el 9 de abril. Presentados fueron casi 200 Proyectos Comunitarios de estudiantes de 8.º grado, de todos tipos. Estos incluyeron proyectos de ayuda, desde animales, hasta soldados heridos. Un grupo de estudiantes escogió resaltar en particular, la necesidad de ayudar a los estudiantes GLBT / LGBT en Jefferson. Presentaron a todo el equipo administrativo información sobre las necesidades de los estudiantes GLBT. Ofrecieron sus recomendaciones para ayudarnos a abrir nuestras mentes y a ser más acogedores. Los estudiantes de 6.º y 7.º grado también participaron mediante la presentación de más de 2,000 evaluaciones de proyectos. Ya se ha dado inicio a la planificación de proyectos para el próximo año. Foto del Sr. Malinsky.



Aulas en MYP y auténticas evaluaciones

La Feria de Ciencias regresó el 24 de abril para nuestros estudiantes de 6.º grado. Los estudiantes fueron encontrando sus propios proyectos sobre temas como la fricción y lo que causa el aumento en la levadura. Los estudiantes tuvieron que crear sus propias hipótesis y diseñar su propio experimento. Debían explicar sus variables dependientes e independientes, tomar en cuenta fuentes de error y escribir una conclusión. Después de completar sus tableros, los estudiantes tuvieron que explicar su trabajo a los adultos y evaluarlo con rúbricas de BI / IB. Tenemos algunas grandes mentes científicas de jóvenes en ascenso. Foto del Sr. Malinsky.



Mentalidad Internacional-International-Mindedness: Autor Pablo Cartaya



El 24 de abril, los estudiantes se beneficiaron de un entretenimiento de primera, por el muy galardonado, joven adulto y autor Pablo Cartaya. Él contó su historia en inglés y también, parte en español sobre temas de familia, cultura y comunidad. Pablo habló sobre el dolor de perder su lengua, y de cambiar su nombre para conseguir un trabajo. Luego les contó a los estudiantes cómo reclamó su identidad cubana y reaprendió a hablar español. Les contó a los estudiantes acerca de su primer romance con gran humor y energía. Y, finalizó pidiendo a los estudiantes que canten "My Voice Matters!" ¡Mi voz cuenta! Fuente: @JeffersonIBMYP

Próximas fechas/necesidades de servicio

- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#)).
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada viernes, trabajar en el jardín comunitario en TJ después de la escuela.
- [El calendario de aprendizaje a través del Servicio está aquí](#)
- Estén atentos a las próximas actividades de toda la escuela.