



Escuela Intermedia Thomas Jefferson

Boletín del IBMYP de marzo

Aprendiendo juntos para comprender y mejorarnos a nosotros mismos,
mejorar nuestro futuro, y nuestro mundo.



Perfil del estudiante – atributo del mes: AUDACES

Queremos que todos los estudiantes sean audaces y encaren la incertidumbre con una mente abierta y con entusiasmo.

Asumir riesgos es fundamental para la innovación y el éxito. Uno de los riesgos más comunes es hablar en público. Sin embargo, nuestros audaces estudiantes,

seleccionados por los estudiantes, no se sienten intimidados:

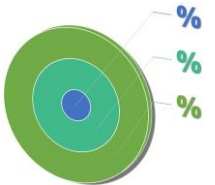
Dolphins (Delfines): Elena Rochar; **Dragons (Dragones):** Freya Matthison; **Eagles (Águilas):** Filimon Meaza; **Gators (Lagartos):** Jake Teter; **Monarch (Monarca):** Demarco Teixeira; **Owls (Búhos):** Dylan Tallis; **Penguins (Pingüinos):** Sean Howder; **Phoenix (Fénix):** Martha Whitney y **Stingrays (Rayas):** Layla Eisenberg. Fuente: [pixbay](https://www.pixabay.com)



Currículo por escrito

Nuestros estudiantes de tercer año de Lengua y Literatura, también conocidos como estudiantes ELA 8, acaban de terminar una unidad de distopía llamada "What a Wonderful World...?" Los estudiantes utilizaron las destrezas de "Enfoques para Aprender sobre Medios" con el fin de crear un anuncio político mediante dos técnicas de propaganda. Los estudiantes leyeron libros como *The Hunger Games*, *The Giver*, *Animal Farm* y *Fahrenheit 451* y muchos otros títulos interesantes, según sus preferencias. Luego, los estudiantes escribieron un ensayo analítico sobre las características de una sociedad distópica. Exploraron y escribieron sobre cómo las sociedades pueden suprimir y limitar gravemente la democracia y la libertad.

Política para Evaluaciones: Formación de un comité



El Programa de Años Intermedios exige que la calificación sea un proceso **justo, coherente y transparente**. Por medio de la evaluación en TJMS se hacen muchas cosas bien: $\frac{2}{3}$ de nuestros maestros están utilizando los criterios de BI / IB para realizar algunas evaluaciones. Hay, sin embargo, espacio para un crecimiento significativo. Al momento de nuestra evaluación en otoño de 2020, necesitamos que todos los maestros utilicen los criterios de BI / IB para cada evaluación acumulativa, no que califiquen la tarea o el trabajo en clase y reporten los puntajes finales para cada criterio y para cada materia por trimestre. En última instancia, esta es nuestra meta. Mientras hacemos esta transición, hay muchas decisiones que debemos tomar. ¿Cómo hacemos que esto funcione para todos? ¿Cómo emparejamos los requisitos para los años intermedios (MYP) y APS? ¿Cómo informamos los periodos intermedios? Si está interesado en formar parte de un comité de evaluación, escriba un correo electrónico a: [Kip Malinovsky](mailto:Kip.Malinovsky). Fuente: [pixbay](https://www.pixabay.com)

momento de nuestra evaluación en otoño de 2020, necesitamos que todos los maestros utilicen los criterios de BI / IB para cada evaluación acumulativa, no que califiquen la tarea o el trabajo en clase y reporten los puntajes finales para cada criterio y para cada materia por trimestre. En última instancia, esta es nuestra meta. Mientras hacemos esta transición, hay muchas decisiones que debemos tomar. ¿Cómo hacemos que esto funcione para todos? ¿Cómo emparejamos los requisitos para los años intermedios (MYP) y APS? ¿Cómo informamos los periodos intermedios? Si está interesado en formar parte de un comité de evaluación, escriba un correo electrónico a: [Kip Malinovsky](mailto:Kip.Malinovsky). Fuente: [pixbay](https://www.pixabay.com)

Pruebas musicales

De la Srta.

Tangchittsumran: Si nunca antes habían oído hablar de Pruebas Musicales, ¡estoy segura de que ya lo han hecho! Todos los años,

los estudiantes de los programas de bandas, orquestas y corales asisten a una presentación de la "Evaluación Distrital" que es como un SOL para conjuntos de música. Estamos en el Distrito 12 (conformado por escuelas de Arlington y parte del Condado Fairfax). Esta área es la sede de algunos de los programas de música de la más alta calidad en el estado y es responsable de cumplir con expectativas increíblemente rigurosas. Por segundo año consecutivo, la Banda Sinfónica y la Orquesta Avanzada de TJMS obtuvieron en general una calificación superior. Foto de Sr. Malinovsky.



Noticias actualizadas del Proyecto Comunitario

Ya casi llega el día de la Exposición del Proyecto Comunitario el 9 de abril. Estén listos o no, nuestros estudiantes de 8° grado harán presentaciones a los estudiantes de 6° y 7° cuando visiten los TAs de 8° grado. A medida que los alumnos de 8° presenten su exposición sobre la comunidad que investigaron, su planificación para la acción, las acciones que tomaron y sus reflexiones, los alumnos de 6° y 7° los calificarán en base a la rúbrica BI / IB en Internet. Además, los maestros de los grados 6° y 7° también los calificarán utilizando la rúbrica de la totalidad del proyecto BI / IB, tal como se calificó la Feria de Ciencias. Proyectos emocionantes, como el de alumnos de 8° grado leyendo a los de 2° grado, están casi listos. Foto del Sr. Malinovsky.



Aulas en MYP y auténticas evaluaciones

Las clases de Diseño de Ciencias para la Familia y el Consumidor participaron en otra evaluación auténtica, deliciosa y creativa: sándwiches de queso a la parrilla. Pero, sin embargo, no los típicos sándwiches de queso a la parrilla. Los estudiantes prepararon sándwiches de queso y huevo frito con tocino, manzana y macarrones con queso. Al igual que las pizzas del semestre anterior, estos sándwiches de queso a la parrilla estuvieron deliciosos. Para ser exactos, ninguno obtuvo un puntaje por debajo de 5 en la rúbrica BI / IB y una de las parejas fue calificada con el nivel más alto. Los administradores, consejeros y maestros contribuyeron a evaluar el trabajo de los estudiantes.



Mentalidad internacional: Mardi Gras



La Conferencia Global BI / IB de este verano es en Nueva Orleans, y las clases de francés de Jefferson se cercioraron de que celebráramos el día festivo favorito de esa ciudad, el Mardi Gras, con estilo. Los estudiantes hicieron máscaras de Mardi

Gras, se pusieron cadenas de colores y comieron los pasteles de Mardi Gras. Luego los estudiantes marcharon en un pequeño desfile de Mardi Gras por el pasillo hacia la oficina principal luciendo sus máscaras. Nuestras clases de idiomas mundiales / aprendizaje de idiomas no son solo para aprender otro idioma, sino también para celebrar otras culturas. Foto del Sr. Malinovsky.

Próximas fechas/necesidades de servicio

- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles: Ayuda con el Proyecto Comunitario en la biblioteca
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Every Friday, work community garden at TJ after school.
- [El Calendario de Aprendizaje mediante el servicio está aquí](#)
- Estén atentos a las próximas actividades para toda la escuela.
- El Concierto de piano para estudiantes en Culpepper Gardens está buscando pianistas para tocar en una presentación musical el 5 de abril y el 12 de abril.