



Escuela Intermedia Thomas Jefferson

Boletín del IBMYP de diciembre



Perfil del estudiante – atributo del mes: INFORMADOS

Queremos que todos nuestros estudiantes estén **bien informados**. La mayoría de las áreas temáticas tienen el objetivo del IB de conocer y comprender. En cada clase, los estudiantes trabajan para desarrollar nuevos entendimientos conceptuales. El aprendizaje abarca desde asuntos locales hasta asuntos globales. Los estudiantes también aprenden a aplicar sus nuevos conocimientos en diferentes contextos.



Nuestros mejores estudiantes informados seleccionados por grupo son: **Dolphins (Delfines): Annie Madden; Dragons (Dragones): Nour Ben Hammouda; Eagles (Águilas): Luke Endo; Gators (Lagartos): Sassan Fiske; Monarch (Monarca): Diana Rojas; Owls (Búhos): Paige Haydasz; Penguins (Pingüinos): Ava Fischer; Phoenix (Fénix): Juan Sierra, y Stingrays (Rayas): Matthew Abramson.** Fuente: JeffersonIBMYP

Currículo por escrito

1^{er} Año de Matemáticas – Preálgebra de 6.º grado; y 2^{do} Año de Matemáticas - Matemáticas de 7.º están moviendo las matemáticas al mundo real. Las clases de preálgebra debían crear un presupuesto para hacer una compra importante. Con la asignación de un trabajo de verano al azar, los estudiantes debían hacer un análisis de costos para un producto que deseaban comprar y un plan para comprarlo. En Matemáticas de 7.º, los estudiantes tuvieron una unidad sobre Alimentos Internacionales. Los estudiantes tenían que aplicar proporciones para transformar una receta casera para 4-5 personas en una receta para una clase completa de 20-25 estudiantes. El 12 de diciembre, los estudiantes trajeron una gran variedad de comidas internacionales a la clase de matemáticas, desde injera etíope hasta pupusas salvadoreñas.



Reviewing our Inclusion Policy



Ahora es el momento de revisar nuestra política de inclusión para garantizar el acceso a la educación para todos. Según el proyecto de Aprendizaje sobre diversidad e inclusión en los programas del IB (*Learning diversity & inclusion in IB programmes*), el IB tiene varias creencias fundamentales sobre la educación inclusiva.

Entre estas están que la educación para todos es un derecho humano. Segundo, cada educador es un educador de todos los estudiantes. En tercer lugar, todos los educandos pertenecen y experimentan iguales oportunidades para participar e involucrarse en un aprendizaje de calidad. Además, el IB cree en la enseñanza que se usa para aprender sobre la diversidad dentro de los principios que afirman la identidad y construyen autoestima, valorar el conocimiento previo, la educación por fases y el aprendizaje por extensión. Durante las próximas 5 semanas, revisaremos y actualizaremos nuestra política de inclusión para garantizar que refleje estas ideas. Lee [nuestra política actual aquí](#) y danos tu opinión. Fuente: pixbay.com

Aulas y evaluaciones auténticas del (MYP)

Individuos y sociedades: las clases de geografía mundial están profundizando en una pregunta motivo de debate: ¿es bueno el chocolate producido en la Costa de Marfil de África Occidental? Los estudiantes están escribiendo un ensayo de preguntas basadas en documentos (DBQ) sobre el tema. Los estudiantes son agrupados en diferentes niveles de grupo para hacer su trabajo. Están utilizando una herramienta en línea donde los estudiantes deben organizar su información para idear un argumento en tres lotes. Esto se evalúa utilizando el Criterio C de IB - Rúbrica de comunicación. ¿El amor por el chocolate entra en conflicto con los derechos humanos? Bueno, pregúntale a uno de nuestros muchos alumnos de 8^{vo} grado con mentalidad internacional. Fuente: fortune.com



Proyecto Comunitario y Aprendizaje a través del Servicio

Es la temporada de donaciones y Jefferson está intensificando las oportunidades de aprendizaje de servicio. Todos los TA están recolectando latas para el Centro de Apoyo Alimentario. Los alumnos de la Srta. Boda prepararon 50 sándwiches para personas de la calle, donados a *Arlington Street People's Network*, que fueron recibidos con gratitud.

Con respecto al Proyecto Comunitario, ahora tenemos más de 245 objetivos presentados y 30 propuestas de acción específicas. Nuestros Yellow Jackets (Avispas chaquetas amarillas) están haciendo la diferencia. Fuente: pixbay.com



Jefferson en la comunidad

Los estudiantes de 7.º grado irán de excursión escalonada al gran Laboratorio al aire libre de Arlington. Este es un bosque de 200 acres en el condado de Fauquier, propiedad de APS. Nuestros estudiantes escuchan una breve sesión informativa sobre ecología e impacto humano en el medio ambiente. Luego entran en el bosque para actuar como jóvenes científicos. Trabajan en estaciones para observar y analizar la vida en un arroyo, animales muertos, el ciclo de vida de los árboles y las huellas de los animales. Después de esto, los estudiantes asan perros calientes en una hoguera seguido de un postre de S'mores. Aprendizaje del mundo real en acción. Fuente: Foto de Malinosky.



Eventos globales



¡Feliz día de San Nicolás (que fue el 6 de diciembre) de parte de las clases de francés de Idiomas del Mundo (*World Languages*)! Este día se celebra en todo el mundo, pero la particularidad francesa específica es que los niños ponen zapatos en la puerta principal.

Luego reciben chocolate por sus buenas obras y ramitas por las malas. Nuestros estudiantes crearon zapatos y recibieron chocolates y palitos (ya que todos tenemos al menos un momento de mala conducta). Fuente: Foto de Malinosky.

Próximas fechas/Necesidades de servicio

- Cada miércoles: Ayuda con el Proyecto Comunitario en la biblioteca
- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Coordinar un contacto para el Autobús de Comida. Comunícate con el [Sr. Malinosky](#)
- [El Calendario de Aprendizaje mediante el Servicio está aquí](#)

