



# Escuela Intermedia Thomas Jefferson

## Boletín del IBMYP de noviembre



### Perfil del estudiante – atributo del mes: INDAGADOR

Queremos que todos nuestros estudiantes sean **indagadores**. En nuestras aulas, maestros y estudiantes trabajan juntos para desarrollar preguntas de investigación factual, conceptual y discutible en cada unidad. Utilizamos seis contextos globales para ayudar a guiar la curiosidad de los estudiantes con preguntas como: ¿quiénes somos?, ¿cómo está todo conectado?, ¿cuál es el propósito de la expresión creativa?



Nuestros mejores estudiantes indagadores seleccionados por grupo son: **Dolphins (Delfines): Beckett Hampton; Dragons (Dragones): Carsten Polestak; Eagles (Águilas): Ella Godbout; Gators (Lagartos): Phoebe Schaible; Monarch (Monarca): Gloria Fosso; Owls (Búhos): Fikir Reta; Penguins (Pingüinos): Ava Fischer; Phoenix (Fénix): Aurnab Barua, y Stingrays (Rayas): Emma Abramson.** Fuente: [pixbay.com](http://pixbay.com)

### Currículo por escrito

Este mes queremos resaltar nuestro programa de Intervención de Alfabetización Nivelada (LLI) creado por *Fountas & Pinnell* y dirigido en Jefferson por nuestros maestros de Educación Especial y Estrategias de Lectura. Este es un buen programa que ayuda a todos nuestros estudiantes con dificultades para leer en niveles más altos. Específicamente, LLI se usa con estudiantes con nivel lector de al menos dos niveles de grado por debajo de su grado actual. El programa funciona poniendo a los alumnos en grupos pequeños (4-6 alumnos) y haciendo que lean textos apropiados y de gran interés. Hay una variedad de actividades y lecciones para los estudiantes, como enseñanza de la fluidez, fonética sistemática, con textos de alta calidad a un ritmo rápido. Los libros y las lecciones se adaptan a cada nivel de grado de lectura y están codificados por colores. Es una herramienta crítica para ayudar a todos los estudiantes a acceder a nuestro currículo riguroso.

### Nueva política de idiomas del BI / IB



Nuestra Política Lingüística en Jefferson ya es definitiva. Dos puntos clave: el primero es que cada maestro de Jefferson sea un profesor de idiomas con enfoque en las habilidades para la comunicación. En segundo lugar, somos una escuela multilingüe como hecho, derecho y recurso. Nuestros estudiantes hablan más de 30 idiomas. Los estudiantes que no hablan inglés en casa están inscritos en clases de HILT y reciben asistencia para ayudarlos en su desempeño. Tienen derecho a aprender su lengua materna, el inglés, y otro idioma. Ofrecemos siete idiomas: lenguaje de señas estadounidense, árabe, chino, francés, latín, español y español para hablantes fluidos. [Lee la política en su totalidad aquí.](#) Fuente: [pixbay.com](http://pixbay.com)

### Aulas y evaluaciones auténticas del (MYP)

El final del primer trimestre trae una tormenta de pruebas, y proyectos que los estudiantes deben entregar. Estas evaluaciones acumulativas son críticas para comprender lo que nuestros estudiantes han aprendido. Pero, ¿cómo sabemos si nuestras evaluaciones se califican de manera justa? Los equipos de maestros se reúnen para estandarizar internamente el proceso de calificación. Por ejemplo, el equipo de Historia 6 se reunió para hacer exactamente esto. Los maestros calificaron ejemplos de ensayos estudiantiles de alto, mediano y bajo nivel. En todos los casos, se aclararon las suposiciones subyacentes y los maestros alcanzaron un consenso casi total en cada grado basándose en el sistema de rúbrica. El equipo de Matemáticas 6 utilizó el mismo proceso para finalizar las calificaciones en una prueba. Fuente: [pixbay.com](http://pixbay.com)



### Investigar el Proyecto Comunitario

Los estudiantes se acercan a la siguiente etapa del Proyecto Comunitario: la propuesta de acción. Esto significa que nuestros estudiantes deben asegurarse de tener una meta que sea altamente desafiante y planear horarios y lugares específicos para tomar acción en una necesidad de la comunidad que ellos elijan.



Además, los estudiantes tienen nuevos recursos para investigar las necesidades de la comunidad gracias a nuestra bibliotecaria, la Sra. J. Miller. Ella creó una serie de colecciones web sobre las necesidades populares que tiene la comunidad que los estudiantes desean abordar, entre ellas: Pobreza, Animales, Problemas sociales y otras. [Infórmate más aquí y ve la fuente de fotos](#)

### Jefferson en la comunidad

Los estudiantes de 8º grado de Jefferson tuvieron la agenda repleta el lunes y martes antes del Día de Acción de Gracias con el Día Profesional y la Excursión a la Universidad, respectivamente. En el Día Profesional, nuestros estudiantes escucharon a 28 personas del personal laboral, desde coroneles del ejército de los EE. UU. hasta chefs. Nuestros estudiantes también pudieron hacer preguntas muy buenas sobre cada una de estas variadas carreras. El martes, llevamos a todos los estudiantes del octavo grado a la universidad. Fuimos a nueve universidades, entre las más populares estaban George Mason, Georgetown y la Universidad de Maryland. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de experimentar cómo podría ser la vida en la universidad. [Fuente de fotos.](#)



### Eventos globales

Alrededor de 21 estudiantes de Jefferson pasaron su sábado del 17 de noviembre en la Universidad George Washington como parte de nuestro Modelo de Club de las Naciones Unidas patrocinado por la Sra. A. Miller. Ella reportó que nuestros estudiantes hicieron un "¡Buen trabajo tomando riesgos para su logro! También, Kritika Rai recibió un elogio verbal".

Fuente: Foto del Sr. Malinosky.



### Próximas fechas/Necesidades de servicio

- Cada miércoles: ayuda con la Investigación del Proyecto Comunitario en la biblioteca.
- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Coordinar un contacto para el Autobús de Comida. Comunícate con el [Sr. Malinosky](#)
- [El Calendario de Aprendizaje mediante Servicio está aquí](#)