

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### No se permite saltarse la clase

A veces los estudiantes de la escuela media piensan que es chévere pasear por los pasillos o quedarse en el baño en lugar de volver a clase. Cerciórese de que su hijo sepa que usted da por descontado que estará en todas sus clases cada día y explíquelo con tiempo qué consecuencias le esperan en la escuela, y por parte de usted, si se salta la clase.

### Humores cambiantes

Los preadolescentes pasan por altibajos a causa de cambios hormonales. Cuando su hija está de mal humor es cuando más necesita que usted no pierda la calma. Demostrarle que usted puede controlarse la consolará y hará que se sienta segura, aunque en ese momento no se dé cuenta.

### ¿Dónde está mi guante?

Su familia, ¿está siempre buscando guantes extraviados? Salir para la escuela y para el trabajo será más fácil si le da a cada miembro de su familia su propio arcón para la ropa de invierno (manoplas, gorros, bufandas). Hácenlos junto a la puerta o métanlos en un armario. *Consejo:* Tengan un sitio para los guantes desemparejados por si la pareja vuelve a aparecer.

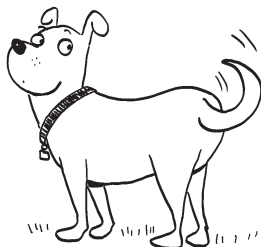
### Vale la pena citar

“No podemos cambiar los naipes que recibimos, pero sí cómo jugamos la partida”.  
*Randy Pausch*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué mueven su cola los perros?

**R:** Porque si no lo hicieran no se la movería nadie.



## Contentos por colaborar

Quizá haya oído a su hija hablar de sus trabajos en equipo, por ejemplo un informe que está escribiendo con una compañera o una presentación de diapositivas que está creando con sus compañeras. Aprender a colaborar la ayudará a hacer bien estos proyectos y le enseñará una importante destreza para el futuro. Comparta con ella estas estrategias.



### Buscar temas

Colaborar implica usar las ideas y las opiniones de todos para encontrar una solución. En primer lugar los miembros del equipo tienen que pensar y anotar todas las sugerencias que se les ocurran. Luego pueden buscar formas de combinar sus ideas. Por ejemplo, podrían darse cuenta de que la mayoría de sus conceptos encajan en tres categorías principales y entre todos dividir su trabajo en tres partes.

### Aprender a transigir

Ayude a su hija a que use palabras que animen a los demás a participar y demuestren que está teniendo en cuenta sus recomendaciones. Por ejemplo, podría preguntar: “¿Cómo reaccionas a esto?” También podría parafrasear los comentarios de

alguien diciendo: “Creo que dices que...” Para expresar de buena manera su desacuerdo podría replicar: “Entiendo lo que dices. Yo lo veo de otra forma”.

### Decidir el papel de cada uno

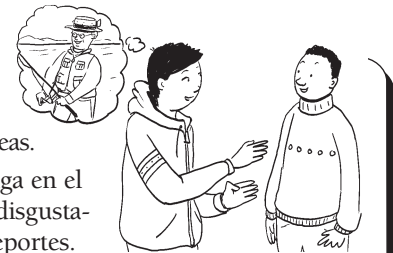
Otro elemento clave de la colaboración es usar los puntos fuertes de cada uno. Digamos que el equipo de su hija está haciendo una presentación de diapositivas. Una persona puede usar técnicas de organización para hacer un calendario de reuniones y decidir cómo organizar las diapositivas. Otra puede usar sus conocimientos de tecnología para crear las diapositivas y añadir efectos especiales. 👍

## “Me preocupo por ti”

Cuando su hijo se preocupe por los demás se sentirá más satisfecho de sí mismo y quizá haga nuevas amistades. MotíVELO a que sea compasivo con estas ideas.

**Cambien de perspectiva.** SugíERALE que se ponga en el lugar de otra persona. Digamos que su amigo está disgustado porque no lo seleccionaron para el equipo de deportes. Su hijo podría imaginar cómo se sentiría si se hubiera esforzado por alcanzar algo, pero no lo consiguió. Ver las cosas desde la perspectiva de su amigo le ayudará a entender los sentimientos de su amigo y a empatizar con él.

**Pasen a la acción.** Anímelo a que busque una forma de apoyar a quienes pasan por un mal momento. Si un compañero pierde a su abuelo podría visitar a ese amigo e invitarlo a que cuente anécdotas de su abuelito. También podría hacer una tarjeta de pésame y pedir a otros compañeros que la firmen. 👍



## Madurar con normas

Poner normas durante la preadolescencia puede ser desconcertante porque los estudiantes de la escuela media ya no son niños, pero tampoco son adolescentes. Tenga en cuenta estos consejos.

### Sopese nuevas libertades

Piense en formas de adaptar las normas para la edad de su hijo y su nivel de madurez. Pídale su opinión y decida qué sugerencias tienen sentido. Digamos que quiere que usted lo lleve al centro comercial y lo deje allí con sus amigos. Usted podría sentarse a leer en la cafetería mientras los chicos se dan una vuelta por el centro comercial. Una vez que usted vea cómo se porta su hijo usted puede considerar la opción de llevarlo y dejarlo solo en el futuro.



libro para una clase, deje que él piense en una solución en lugar de llevarle el libro al colegio. Aprenderá a resolver problemas y lo más probable es que la próxima vez se esfuerce más para recordar lo que necesita. 👍



## Tareas sin quejas

¿Echa una mano su hija en casa? Las tareas de casa contribuyen a desarrollar una buena ética laboral que beneficiará a su hija en casa y en la escuela. He aquí maneras de reforzar esta cualidad.



■ **Piensa en “nosotros”.** Procure que ayude normalmente con tareas que benefician a todo su hogar, como lavar los platos o limpiar armarios. Así aprenderá a trabajar duro aunque no la beneficie a ella directamente.

■ **Háganlo rápidamente.** Pongan un cronómetro para 2 o 3 minutos y rete a todos a que hagan una tarea específica antes de que se les acabe el tiempo. Su hija podría recoger el cuarto de estar mientras usted limpia las encimeras de la cocina. Cuando el trabajo es breve y divertido es más probable que su hija colabore voluntariamente y estará más dispuesta a ayudar la próxima vez. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## De padre a padre

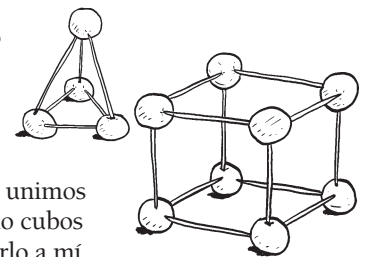
## Noche de matemáticas en la escuela...y en casa

Mi hija y yo fuimos hace poco a la noche de matemáticas para las familias en su escuela. Marissa se divirtió con las actividades y cuando su maestra envió a casa más ideas, decidimos celebrar una noche de matemáticas en casa.

En primer lugar hicimos bolitas de plastilina y las unimos con palillos de dientes para crear formas en 3-D como cubos y conos. Marissa midió sus áreas y me enseñó a hacerlo a mí.

Luego jugamos a la “función secreta”. Yo escribí números en tiras de papel. Marissa las elegía de una en una, realizaba una “función” como sumar 8 o dividir por 3 y escribía la respuesta en el reverso de la tira. Yo tenía que adivinar qué función había usado. Para “4” había escrito 16 y yo le dije que había cuadrado el número. Me dijo que yo tenía razón, pero añadió: “Podría haber sido  $x^4$  o  $+12$ ”. ¡Esto suscitó una gran conversación sobre el hecho de que distintas funciones pueden dar el resultado correcto!

Me gustó ver las matemáticas de otra forma. Y Marissa lo pasa bien jugando con las matemáticas. 👍



## El trabajo es mío

**P** Hace poco mi hijo sacó un cero en un trabajo porque se parecía demasiado a un artículo de internet que había usado como fuente. Había simplemente recolocado la información ¡y no entendía que esto era plagio! ¿Qué debo hacer?

**R** En el mundo en línea de hoy, los estudiantes pueden pasar por propio el trabajo de otra gente sin darse cuenta de ello. Quizá piensen que simplemente reelaborar o recolocar el material lo hace suyo. Es incluso posible que se les

olvide qué parte es una cita directa de una fuente y que por esa razón no añadan la referencia.

Su hijo puede evitar el plagio accidental si toma notas mientras investiga para su trabajo. Anímelo a que ponga comillas en las citas directas y a que lleve una lista abierta de referencias.

Sugíerale también que anote sus propios pensamientos e ideas mientras investiga. Esto le dará un apoyo cuando escriba para cerciorarse de que está usando sus propias palabras. 👍

