



Normas de Honradez y Honestidad Académica de la Escuela Media Thomas Jefferson

¿Qué es la ‘honestidad académica’ y por qué tenemos normas sobre esto?

El programa Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) declara que todos los estudiantes que participan en el programa IB, deben “actuar con integridad y honradez, poseer un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades.” Y, que también deben “asumir la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.” Uno de los objetivos fundamentales del Programa IB de los Años Intermedios de la escuela Jefferson (IB MYP Programme) es despertar la creatividad en los alumnos, fomentar la independencia y principios éticos. Para lograrlo, hemos establecido un código de honestidad y buena conducta el cual define los términos, conceptos, señala las responsabilidades y las consecuencias por el incumplimiento de las mismas. Todos los estudiantes deben tener los conocimientos y habilidades prácticas que les permitan aplicar estos conceptos y comprender la importancia de los mismos a fin de tomar buenas decisiones académicas.

¿Cuáles son algunos de los conceptos claves y términos que debemos saber con respecto a la ‘honestidad académica’?

Autenticidad: Es un trabajo original que contiene las ideas propias del alumno y menciona debidamente las ideas y el trabajo de otras personas.

Propiedad Intelectual: Obras literarias, arte, música etc. Todas deben ser respetadas y normalmente están protegidas por la ley.

Conducta inadecuada: Toda acción de un alumno por la cual este pueda salir beneficiado injustamente y tener ventaja sobre otros.

¿Hay algo más que debemos saber acerca de la práctica deshonesto y la conducta inapropiada? --Sí, aquí se encuentran algunos términos importantes que debemos conocer:

Hacer trampa (Ser deshonesto): Tener en una sala de exámenes material no autorizado tal como respuestas escritas en papel escondido (“*cheat sheets*”, en inglés); compartir información sobre el examen o recibir dicha información sin permiso del profesor.

Copiar: Copiar el trabajo de otro alumno con o sin su consentimiento y presentarlo como si fuera propio.

Plagio: Presentar trabajo, ideas, ilustraciones, información o cualquier otra cosa producida por otra persona y presentarla como si fuera idea propia. El plagio ocurre frecuentemente cuando no se cita correctamente la fuente de donde se obtuvo la información.

Colusión: Entendida como el comportamiento de un alumno que contribuye a la conducta deshonesto de otro.

Es importante notar que el plagio y la colusión generalmente no son intencionales. Típicamente es un malentendido relacionado con comprender y obedecer las reglas. Conforme los estudiantes van desarrollando sus habilidades y sentido de responsabilidad académica comienzan a darse cuenta de que la información que obtienen de parte de sus padres, maestros o compañeros es un recurso aceptable, sin embargo, no dan, como es requerido, el reconocimiento de la fuente. (Carroll, J., IBMYP 2012).

Otros ejemplos de conductas inadecuadas son:

- * Usar teléfonos móviles, tabletas o cualquier otro aparato electrónico sin previa autorización del profesor
- * Llevar escondidos apuntes u hojas de respuestas del examen “*cheat sheets*”
- * Tener acceso no autorizado de las preguntas del examen o prueba de evaluación
- * Presentar trabajos de asignaciones de otras clases sin permiso del profesor
- * Firmar el nombre de uno mismo en un trabajo que el estudiante no ha generado individualmente (es decir, de un trabajo en grupo)

Todos en la comunidad escolar tienen la responsabilidad de cuidar y asegurar la Honestidad Académica. ¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

El director de la escuela y los consejeros escolares sirven como red de apoyo para alumnos, padres y maestros al mismo tiempo que tienen la responsabilidad de tomar acciones disciplinarias en caso de conducta deshonestas.

La escuela debe:

- Centrarse fundamentalmente en la enseñanza de habilidades, en lugar de vigilar la aplicación de las normas.
- Tratar todas las infracciones como si fueran graves, tanto las infracciones deliberadas como las causadas por malentendidos.

Los maestros son el principal instructor para educar al estudiante a comprender el proceso de honestidad académica. Los maestros deben:

- asegurarse de que los alumnos entiendan las normas de aprendizaje académico
- crear evaluaciones basadas en la investigación que recompensen los esfuerzos individuales requeridos para la ejecución de las asignaciones y productos finales
- enseñar formas de hacer mención o citar el trabajo de otros
- proporcionar directrices simples y claras acerca de lo que se espera de los estudiantes
- reforzar el uso de la planificación vertical con los otros maestros del equipo de materias temáticas para garantizar una orientación coherente en el uso del trabajo de otras personas
- administrar el juramento al estudiante de su compromiso a la honradez y honestidad académica y discutir su significado; y archivar el formulario en el expediente permanente del estudiante
- enseñar dando el ejemplo
- hacer explícito cualquier cambio en las expectativas de autonomía e independencia, a ser posible a través de ejemplos y oportunidades para una discusión interactiva

Los estudiantes deben:

- siempre hacer ellos mismos el trabajo
- evitar compartir su trabajo y permitir que otro lo presente como si fuera propio
- registrar el uso de recursos y el trabajo de otras personas, incluso de imágenes y fuentes en línea
- utilizar formas apropiadas de señalar el uso de las fuentes, tales como las formas especificadas por las guías de estilo APA, MLA y otras
- consultar con el profesor o la bibliotecaria en caso de dudas
- honrar su integridad académica de atenerse a las normas y cumplir con el compromiso que han hecho y firmado

¿Dónde podemos obtener ayuda con las citas?

La página web de TJMS, bajo "IB/Academy Honesty" proporciona definiciones de diferentes clases de recursos, referencias a prácticas para hacer citas y otra información importante.

- *Easy-Bib* Jefferson tiene una suscripción con *Easy-Bib*, que es una sencilla aplicación que crea citas y guarda las bibliografías del usuario y ayuda a evitar plagiar al hacer estudios y tomar notas
- Consulta con la bibliotecaria para obtener más información acerca de *EasyBib* y de bibliografías.

¿Qué prácticas escolares usamos para promover la 'honestidad académica'?

Durante el año escolar, justo antes de tomar una prueba importante o al entregar una tarea sumativa o un proyecto, los estudiantes firman un formulario afirmando que no han plagiado ni actuado en colusión con otros ni han cometido otras acciones deshonestas, y que no lo harán en el futuro.



Escuela Intermedia

Yo, _____ (alumno[a]) he leído y comprendido la Política de Honestidad Académica de la Escuela Media Thomas Jefferson. Me comprometo a actuar con integridad y a ser honesto(a), a demostrar un firme sentido de equidad, justicia y respeto por la dignidad del individuo, de los grupos y de las comunidades de las cuales formo parte.

Firma: _____
(alumno[a])

Fecha _____

Yo, _____ (padre, madre o tutor legal del alumno o de la alumna), he leído las normas de integridad académica de la escuela Thomas Jefferson.

Niveles de prácticas inadecuadas	Descripción	Acción que tomará el profesor o el jefe del departamento	Acción que tomarán los consejeros y los administradores
Nivel 1	<p>Práctica inadecuada accidental</p> <p>Puede ocurrir debido a la inexperiencia y se limita a la primera vez. Se puede dar si un estudiante presenta un trabajo que no es enteramente propio, con incidencias menores de plagio.</p> <p><i>Un ejemplo puede ser parafrasear ideas o usar material sin citas MLA (estilo de Asociación de idiomas modernos). También se da cuando un alumno ha copiado la tarea de un compañero o ha pedido 'ayuda' como pidiendo respuestas en lugar de comprender.</i></p>	<p>Si es una tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hacer conferencia del equipo de instrucción con el alumno para informar y orientar el comportamiento futuro, - el incidente queda registrado en las notas del equipo, el padre o tutor legal son contactados, - el profesor permite al alumno ponerse al día con la tarea, pero modifica la asignación para que el alumno genere ideas originales. El estudiante puede obtener crédito completo. <p>Si es una prueba, un examen o una prueba corta, llamada <i>quiz</i>, en inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si el estudiante es sorprendido haciendo trampas en medio de una prueba o si los resultados de una prueba indican que el estudiante ha hecho trampa, el profesor hablará con el estudiante para verificar que ha habido engaño. Se sigue el mismo procedimiento que se aplica para las trampas y el estudiante podrá volver a tomar una versión diferente de la prueba a fin de obtener crédito completo. 	<p>En este nivel, no habrá intervención por parte de los consejeros o administradores.</p>
Nivel 2	<p>Práctica inadecuada deliberada</p> <p>Un estudiante tiene registrada una incidencia de práctica inadecuada, ya sea en el mismo curso o en otros cursos dentro del mismo año académico O se verifica que ha habido intención de engaño.</p> <p><i>En estos casos los estudiantes pueden haber copiado por completo el trabajo de otro estudiante, o haber usado palabras que no son suyas, sin citar la fuente. Un estudiante puede haberse copiado de fuentes electrónicas o haber cambiado claves y frases. Si un estudiante se copia en una tarea o examen, se asume que lo hizo a sabiendas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel 1: se aplican los procedimientos para infracciones en tareas, exámenes, pruebas o <i>quizzes</i>. <p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - el maestro hace una copia de la tarea y de cualquier otro documento relacionado con la tarea, para el consejero <p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - se ofrece al estudiante que haga una selección de tareas para promover la Honestidad Académica en la comunidad escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se contacta a los padres o al tutor legal 2) El maestro presenta materiales y el resumen del incidente al consejero del grado del alumno. 3) El consejero se reúne con el alumno para aconsejarlo 4) El subdirector del nivel de grado y el director son notificados
Nivel 3	<p>Práctica inadecuada repetitiva</p> <p>Un estudiante tiene registrado más de un caso de práctica inadecuada, ya sea en el mismo curso o en otros cursos a lo largo de sus años académicos.</p> <p><i>En estos casos, los estudiantes pueden haber presentado trabajo plagiado, haber inventado las fuentes, haber presentado la misma tarea más de una vez, haber robado materiales de pruebas, haber usado dispositivos electrónicos de manera inapropiada, o haber compartido o publicado respuestas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel 1: se aplican los procedimientos para infracciones en tareas, exámenes, pruebas o <i>quizzes</i>. <p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - el maestro hace una copia de la tarea y de cualquier otro documento relacionado con la tarea, para el consejero <p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se exige que el estudiante quede suspendido en la escuela (ISS, por sus siglas en inglés) por un (1) día. 	<p>Se siguen los pasos 1 a 4 arriba indicados</p> <p>Y</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) El resumen del incidente es incluido en el expediente del alumno.

