



Thomas Jefferson Middle School

IB MYP የኖቬምበር በራሪ ጽሑፍ

ራሳችንን፣ የወደፊት ሕይወታችንን እና ዓለማችንን ለማወቅ እና ለማሻሻል በህብረት መማር።



የውሩ የተማሪ መገለጫ ባህርይ፡ ጠያቂ

ሁሉም ትምህርት በጥያቄ መጀመር አለበት። እንደ ጠያቂዎች “የማወቅ ጉጉታችንን ለማሳደግ” እና የምርምር ክህሎቶችን ለማዳበር እናልማለን። በራሳችን እና ከሌሎች ጋር መማር-እንዴት-እንደሚቻል-እንማራለን። የዕድሜ-ልክ ተማሪዎች ለመሆን እንሰራለን።



ምርጥ ተማሪ ጠያቂዎቻችን የሚከተሉት ናቸው፡ ለ Dolphins - Omayma Paredes፣ ለ Dragons - Mila Djarimbetova፣ ለ Eagles - Kimberly Jimenez፣ ለ Gators - Abe Sawez፣ ለ Monarch - Uriel Guasti Ortiz፣ ለ Owl - Rhys Harbour፣ ለ Penguins - Abigail Putnam፣ ለ Phoenix - Brandon Tamir፣ እና ለ Stingrays - Abeer Zafar ናቸው።

ምንጭ፡ <https://pixabay.com/photos/animals-dog-cat-puppy-young-2198994/>

የግል ጥናትና የትምህርት ቤት መሻሻል

በ Jefferson የእኛን የግል ጥናት የምናደርግበት ጊዜ ደርሷል። የ IB መካከለኛ ዓመታት መርሃ ግብርን በጥሩ ሁኔታ ምን ያህል እየተገበርን እንዳለን ግብረ መልስ ለመስብሰብ፣ ከዚህ ወር ጀምሮ ተከታታይ የዳሰሳ ጥናቶች ለጠቅላላው የ Jefferson ማህበረሰብ ይላካሉ። እነዚህ የዳሰሳ ጥናቶች ወደ እኛ የግምገማ ደረጃ የሚወስዱ በመማር ማስተማር ላይ ሃሳብ የመስጠት እና የመገምገም ወሳኝ ክፍሎች ናቸው። የራስ-ግምገማው ከቀረቡ ምርጫዎች ውስጥ በመምረጥ ደረጃ የሚሰጥባቸውን እና ክፍት ጥያቄዎችን በማጣመር መጠየቅን ያካትታል። ርዕሰ ጉዳዮቹ የት/ቤቱን ፍልስፍና፣ አደረጃጀት እና ስርዓተ-ትምህርት (መማር ማስተማር እና ምዘናን ጨምሮ) ይሸፍናሉ። ስኬቶቻችንን ለማክበር እና በእድገት መስኮች ላይ ለማተኮር ሐቀኛ ግብረመልሶችን ለመስብሰብ እንፈልጋለን።

በምዘና ላይ ያለው ትልቁ ምስል



የወደኋላ ንድፍ (Backward design) መምህራን ምዘናቸውን በቅድሚያ ማቀድ እና ከዚያም በእነዚያ ተግባራት ላይ ተማሪዎችን ወደ ስኬት የሚመሩ ትምህርቶችን ማቀድ አለባቸው የሚለው ሀሳብ ነው። ይሁን እንጂ፣ የወደኋላ ንድፍ አተገባበር ወጥነት የነደለው ሆኖ ቆይቷል። የወደኋላ ንድፍን በየኒት ደረጃ

ብቻ ሳይሆን ዓመቱን በሙሉ ከግምት ባስገባ መልኩ መጠቀማችንን ማረጋገጥ እንፈልጋለን። መምህራን የ IB ትምህርት መመዘኛዎችን እንዲመረምሩ እና በየትኛው ክፍል ውስጥ እያንዳንዱን መመዘኛ (በዓመት ውስጥ ቢያንስ ሁለት ጊዜ) እንደሚገመገሙ ታሳቢ እንዲያደርጉ ይጠየቃሉ። ዓለማው ደረጃዎች እንዴት እንደሚወሰኑ ግልፅ ማድረግ ነው። እያንዳንዱ የኒት ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃ ለማሳካት ምን ማድረግ መቻል እንዳለባቸው የሚያሳይ መስፈርት-ተኮር ርዕሰን በማስተዋወቅ መጀመር አለበት።

ምንጭ፡ pixbay.com

የ MYP መማሪያ ክፍሎች እና እውነተኛ ምዘናዎች

አንድ ሰው ብዙውን ጊዜ የምስጋና ቀን ፓምፕኪን ፓይ ኬኮች እና የሂሳብ ትምህርቶች አብረው ይሄዳሉ ብሎ አያሰብም። ሆኖም ግን የ MYP 1ኛ ዓመት ወይም 6ኛ ክፍል ተማሪዎቻችንን በትክክል ያጋጠማቸው ይህ ነው። በ Ms. DeMao ትምህርቶች ውስጥ ተማሪዎች በቡድን በቡድን በመሆን የፓምፕኪን ፓይ ውድድር ማጠናቀቅ ነበረባቸው። ተማሪዎች የ IB የሂሳብ መስፈርት D ላይ ተገምግመዋል። በእውነተኛ-ህይወት አውዶች ውስጥ ሂሳባዊ ምክንያታዊነትን መተግበር ተማሪዎች የቀረበው የምግብ አዘገጃጀት መመሪያ ከሚቸለው የበለጠ እንግዶችን ለማስተናገድ መጠኑ ከፍ መደረግ የሚያስፈልገው የፓይ የምግብ አዘገጃጀት መመሪያ ተሰጥቷቸው ነበር። ተማሪዎች የሂሳብ ልወጣዎችን ማድረግ እና ከዚያም መጠኑ ከፍ ያለ ፓይ መጋገር ነበረባቸው። ፓዮቹ በሕትመት ጊዜ ለመብላት ዝግጁ አልነበሩም፣ ነገር ግን የሚያውድ መዓዛ ነበራቸው።



የማኅበረሰብ ፕሮጀክት

የማህበረሰብ ፕሮጀክቱ አሁን ወደ ከፍተኛ ማርች እየገባ ነው። ለመርመር እና ተግባራዊ ለማድረግ በመረጡት የማህበረሰብ ፍላጎት ስር በቡድን የተደራጁ 176 ተማሪዎች አሉ። በሚከተሉት ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ፕሮጀክቶችን በመጀመር ላይ የሚገኙ 9 ቡድኖች አሉ። እንስሳትን መርዳት፣ ቤት አልባን መርዳት፣ የዓለም መቀት መጨመርን መከላከል፣ የአካል ብቃት እንቅስቃሴን ማበረታታት፣ የግድግዳ ስዕሎችን መሳል ከሌሎች መካከል ይጠቀሳሉ። እንደተለመደው በጣም ታዋቂው ርዕሰ እንስሳትን መርዳት ነው። ይህ ግን የጠፉ ውሾችን እና ድመቶችን ለመርዳት የዳቦ ሽያጭ ማዘጋጀት ላይ ብቻ የተወሰነ አይደለም፣ ነገር ግን ለመጥፋት ስለተቃረኑ ዝርያዎች ግንዛቤን ማሳደግም ይጨምራል። የ8ኛ ክፍል ተማሪዎቻችን መልሶ የመስጠት ሀሳቦችን በተግባር ላይ እያዋሉ ናቸው።



የአገልግሎት ትምህርት

የ7ኛ ክፍል ተማሪ በሆኑት Lincoln Eberly እና Jason Spitzak የተጀመረው የ Jefferson የአካባቢ ክብብ፣ አርብ November፣ 22 ዛሬችን ለመትከል ገንዘብ ለመስብሰብ የመጀመሪያውን የዳቦ ሽያጭ አስተናግዷል። በአካባቢ ክብብ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በየሳምንቱ ሐሙስ ስብሰባ አላቸው። የ EcoArllington መሪዎችን Ms. Hodges እና Ms. Boggan ን አስተናግደዋል። ስለ የአየር ንብረት ቀውስ እያነበቡ እና እርምጃ ለመውሰድ ዝግጁ ናቸው። እነዚህ እርምጃዎች ዛሬችን መትከል ብቻ ሳይሆን በ 2050 የ 100 በመቶ ታዳሽ ኃይል የመጠቀምን ግብ በማስቀመጥ ረገድ ቨርጂኒያ የአርሊንግተንን መሪነት እንዲከተል ለጠቅላላ ጉባኤው ደብዳቤዎችን መጻፍንም የሚጨምሩ ናቸው ነው።



Jefferson በማህበረሰቡ ውስጥ

እያንዳንዱ የ Jefferson ተማሪ የእውነተኛ-ዓለም ትምህርት ተዋክሮን ለማግኘት በክፍል ደረጃ የመስክ ጉዞ ላይ የመሳተፍ እድል አግኝቷል። አክቶበር 24 ላይ፣ የ7ኛ ክፍል ተማሪዎቻችን ወደ Smithsonian American እና Natural history ቤተ-መዘክሮች ሄደዋል። ኖቬምበር 1 ላይ፣ የ6ኛ ክፍል ተማሪዎቻችን ስለ ህይወት ሳይንስ ለመማር ወደ አንድ የእርሻ ቦታ ሄደዋል። እንዲሁም ኖቬምበር 4 ላይ፣ የ8ኛ ክፍል ተማሪዎቻችን የረጅም ጊዜ ትምህርታቸውን ከግምት ውስጥ ማስገባት እንዲችሉ 9 የተለያዩ ኮሌጆችን ጎብኝተዋል።



መጨ ቀናት/የአገልግሎት ፍላጎቶች

- ዘወትር ማክሰኞ 5pm ላይ በ Phoenix Bikes በብስክሎቶች ጥገና ላይ በበጎ ፈቃድ መካፈል፣ 909 S. Dinwiddie St ([ሙሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ](#))
- ዘወትር ረቡዕ በ 6:30pm በ AFAC የዶሮ ስጋን በመጠቅለል በበጎ ፈቃድ መካፈል፣ 2708 S. Nelson St, ([ሙሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ](#))
- ዘወትር ሐሙስ ከትምህርት ሰዓት በኋላ ለ Jefferson የአካባቢ ክብብ Mr. Malinoskyን በክፍል ቁጥር 264 ይቀላቀላሉ
- የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች የማኅበረሰብ ፕሮጀክቶች ግብን ያጠናቅቃሉ።