



# Escuela Intermedia Thomas Jefferson

## Boletín del IBMYP de febrero

Aprendiendo juntos para comprender y mejorarnos a nosotros mismos, mejorar nuestro futuro, y nuestro mundo.



### Perfil del estudiante – atributo del mes: PENSADOR

Queremos que todos nuestros estudiantes sean **pensadores**. Dan Willingham escribió una vez: "La memoria es el residuo del pensamiento". Para que los alumnos aprendan, deben pensar de manera creativa o crítica sobre el material que están aprendiendo. Nuestra intención es utilizar con frecuencia actividades de aprendizaje y evaluaciones que permitan a los estudiantes actuar como seres pensantes. Nuestros mejores pensadores escogidos por nuestros estudiantes son: **Dolphins (Delfines): Nora Mallet; Dragons (Dragones): Nour Ben Hammouda; Eagles (Águilas): Dhruva Barua; Gators (Lagartos): Chris Hunter; Monarch (Monarca): Diana Rojas; Owls (Búhos): Frances Shapiro; Penguins (Pingüinos): Sean Memon; Phoenix (Fénix): Bronwen Kubiack y Stingrays (Rayas): Katherine Velasco.** Fuente: [pixbay](#)



### Currículo por escrito

En "Individuos y sociedades", nuestros estudiantes de Geografía Mundial están llevando a cabo una unidad IB de aprendizaje basada en problemas sobre conflicto y resolución. Los estudiantes analizan juntos un conflicto global actual en todo el mundo y proponen una solución. Luego hubo consultas sobre los temas que definen los conflictos y por qué ocurren. Después de finalizar sus investigaciones, nuestros estudiantes de Geografía acudieron a los pasillos para proponer soluciones detalladas en forma de podcast de algunos de los conflictos más difíciles del mundo (Afganistán, Corea del Norte, etc.). Nuestros estudiantes están imaginando un mundo mejor, un conflicto a la vez.

### Política para Evaluaciones: Acuerdos esenciales



El IB tiene cuatro políticas obligatorias: 1) Honestidad académica, 2) Idioma, 3) Inclusión y 4) Evaluación. Las tres primeras han sido revisadas y actualizadas este año. Este es el momento de comenzar a abordar la política para las evaluaciones. El Programa IB de los Años Intermedios requiere que la calificación sea un proceso **justo, consistente y**

**transparente**. Esto significa que las calificaciones deben basarse en criterios específicos, y no en categorías amorfas de tareas, proyectos, pruebas y exámenes. Además, la evaluación debería dar a los estudiantes retroalimentación sobre el proceso de aprendizaje, y no penalizarlos al aprender nuevos conceptos y contenidos. Debes decirle al Sr. Malinosky si te gustaría formar parte de algún comité a fin de redactar una nueva política para evaluaciones con estas ideas. Fuente: [pixbay](#)

### Aulas y evaluaciones auténticas del PAI/MYP

Las clases de "Individuos y sociedades" y "Lengua y literatura" organizaron un Ayuntamiento Cívico el 4 de febrero. Los Miembros Christian Dorsey y Erik Gutshall de la Junta del Condado y los Miembros Tannia Talento y Monique O'Grady de la Junta Escolar se reunieron con el séptimo grado para hablar sobre los problemas locales, desde la nueva sede Central de Amazon hasta el *Math Dreambox*. Los estudiantes habían pasado el mes previo escribiendo cartas a sus funcionarios electos locales, y los alumnos de Jefferson hicieron preguntas incisivas, inquisitivas. Sin duda se dirigieron a la Junta Escolar más preguntas que a la Junta del Condado. Nuestros estudiantes de séptimo grado realmente tuvieron la oportunidad de ejercer sus derechos como ciudadanos y ver un poco de democracia en acción. Foto de la Srta. Nolan.



### Actualización del Proyecto comunitario

El momento de la verdad se acerca rápidamente para el Proyecto Comunitario. La fecha es el 9 de abril. Nuestros estudiantes de 8º grado disertarán ante los estudiantes de 6º y 7º grado sobre el objetivo que eligieron para abordar alguna necesidad de la comunidad. Este es el momento para que los estudiantes concreten acciones directas a través del servicio, investiguen e informen sobre cómo crear conciencia sobre temas críticos. Una vez que los alumnos hayan terminado su componente de acción, deberían trabajar en su presentación. ¿Qué aprendieron en la búsqueda de un objetivo desafiante para ayudar a una comunidad específica? Queremos que las lecciones aprendidas sean ampliamente divulgadas. Fuente: [pixbay](#)



### Desarrollo de un plan de acción

El plan de acción del IB es una herramienta esencial para la mejora continua de la escuela. En Jefferson, desarrollamos nuestro último Plan de acción hace cuatro años después de nuestra última visita de evaluación del IB. Nos centramos en las cinco áreas de recomendaciones: 1) Conocimiento del Proyecto Comunitario, 2) Planificación del uso e implementación de destrezas para los Enfoques del aprendizaje, 3) Fortalecimiento del Proceso de Planificación del PAI/MYP, usando los seis Contextos Globales, 4) Los planes para las unidades y las descripciones generales de los temas, incluyendo conceptos clave, 5) El aprendizaje de los servicios debe estar alineado con los resultados del servicio en los conceptos, 6) Problemas globales relacionados con los planificadores de unidades, 7) Contextos globales para la investigación, y 8) Uso sistemático de los criterios de evaluación del PAI/MYP. Por favor informa al Sr. Malinosky si hay alguna otra área de inquietud.

### Asamblea del Mes de la Historia Afroamericana



Jefferson celebró una increíble Asamblea del Mes de la Historia Afroamericana el día 13 de febrero, en torno al tema de la migración. El Coro inició la reunión cantando el Himno Nacional Afroamericano. Todos los estudiantes en el escenario compartieron sus historias de migración. Se recitó una hermosa poesía de Langston Hughes y Zora Neale Hurston. Un cantante profesional le dio vida a la canción "Summertime" en pleno invierno y los estudiantes rindieron homenaje a Colin Kaepernick haciendo frente a la injusticia, arrodillándose. Fue una obra maestra. Foto del Sr. Malinosky.

### Próximas fechas/necesidades de servicio

- Cada miércoles: Ayuda con el Proyecto Comunitario en la biblioteca
- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- [El Calendario de Aprendizaje mediante el Servicio está aquí](#)
- Estén atentos a las próximas actividades para toda la escuela