



Escuela Intermedia Thomas Jefferson

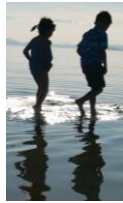
Boletín del IBMYP de enero

Aprendiendo juntos para comprender y mejorarnos a nosotros mismos, mejorar nuestro futuro, y nuestro mundo.



Perfil del estudiante – atributo del mes: REFLEXIVOS

Queremos que todos nuestros estudiantes sean **reflexivos**. Una de las claves para aprender es reflexionar constantemente sobre lo aprendido. En Jefferson, a menudo se les pide a nuestros estudiantes que hagan esto al final de cada clase. Se les pide a los maestros que reflexionen antes, durante y después de enseñar cada unidad. Además, ya sea en nuestra vida personal o académica, ser reflexivo nos ayuda a ser mejores y más solidarios. Nuestros mejores estudiantes **reflexivos** seleccionados por grupo son: **Dolphins (Delfines):** Landan Gallardo; **Dragons (Dragones):** Sophia Voulgaris; **Eagle (Águilas):** Ryan Phillips; **Gators (Lagartos):** Anthony Vergara; **Monarch (Monarca):** Olivia Bartrum; **Owls (Búhos):** Maya Yilmaz; **Penguins (Pingüinos):** Devyn Carlson; **Phoenix (Fénix):** Amelia Sahm, y **Stingrays (Rayas):** Jihan Matthews. Fuente: [JeffersonIBMYP](#)



Currículo por escrito

Las clases de lenguaje y literatura (ELA) están comenzando el nuevo año con bastante lectura y escritura no ficción. En el 1er año de MYP, ELA, los estudiantes han llevado a cabo una unidad de escritura persuasiva. Específicamente, los estudiantes han aprendido cómo escribir ensayos persuasivos: cómo desarrollar una teoría sobre los rasgos de un personaje en cuentos cortos seleccionados y usar la evidencia de esos relatos para respaldar su teoría. En Lectura 6, los estudiantes están leyendo varios textos de no ficción con el objetivo de explorar conceptos relevantes, como innovación, controversia, fenómeno natural y persistencia. También han estado aprendiendo sobre el propósito del autor, el sesgo y los patrones organizacionales.

Anteproyecto de la Política de Inclusión

[Bosquejo de la política de inclusión en la web.](#) Nuestra política sobre honestidad académica solo necesitaba un par de ajustes; nuestra política sobre idiomas necesitaba una revisión, y nuestra política sobre inclusión se encuentra en el medio de eso. Hemos hecho que la filosofía y los principios detrás de nuestra política de inclusión sean bastante explícitos y hemos mantenido la sección de identificación prácticamente igual. Luego agregaremos una sección de colaboración para que todos vean cómo hacemos que la educación inclusiva funcione para todos. En Jefferson cada maestro es un maestro de todos los estudiantes. Los maestros deben planear juntos utilizando estrategias inclusivas. Ahora hemos incorporado esta estrategia de enseñanza basada en la investigación en nuestro planificador de unidades de enseñanza. Finalmente, hemos agregado una sección de evaluación para garantizar la excelencia y la equidad en la calificación. Damos la bienvenida a cualquier comentario. Fuente: [pixbay.com](#)



Aulas y evaluaciones auténticas del (MYP)

Las clases de lengua y literatura están profundizando en su unidad activista. En un giro, con seminarios socráticos tradicionales, ELA 7 instruyó a los estudiantes para que trabajaran en sociedad con el fin de planificar y dirigir el diálogo sobre si la escuela secundaria Washington-Lee debía cambiar su nombre. Los estudiantes realmente pusieron en práctica el ser abiertos en un tema controvertido y se escucharon mutuamente a pesar de sus desacuerdos sobre si Washington-Lee debía cambiar su nomenclatura. Al final, los estudiantes reflexionaron sobre su desempeño; una excelente manera de enseñar destrezas como ciudadanos y para la comunicación. Fuente: Foto del Sr. Malinosky.



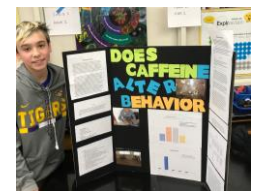
Propuestas de nuestro Proyecto Comunitario para acción

Enero es a menudo el mes más difícil para la organización de los servicios. Después de las vacaciones, la gente a menudo no tiene ganas de participar. Los estudiantes de Jefferson, sin embargo, dan un paso adelante. Particularmente, en los proyectos comunitarios, los estudiantes están planificando proyectos sobre donación de bicicletas, colectas de alimentos para personas sin hogar, pintando murales en paredes en blanco, creando conciencia para detener la decoloración de los corales, los peligros para los murciélagos y docenas de temas más. La clave es que los estudiantes estén a cargo de su aprendizaje. Ahora todos los alumnos de 8^{vo} grado deben planear sus actividades y tomar medidas. Fuente: [pixbay.com](#)



Feria de Ciencias de Jefferson

Si el futuro del mundo está en manos de los estudiantes de Jefferson, entonces no hay duda de que será un lugar mejor. Nuestros estudiantes han creado productos en la feria de ciencias que van desde los efectos a la salud de la cafeína en ratones hasta la calidad de las fuentes de agua locales según el contenido de fósforo y nitrógeno. Los estudiantes demostraron que podían crear hipótesis reflexivas, elegir variables independientes y medir variables dependientes. Los estudiantes demostraron a los jueces (maestros) que están surgiendo como jóvenes científicos y excelentes comunicadores. Fuente: Foto del Sr. Malinosky..



Concurso de geografía National Geography Bee

Jefferson celebró el concurso nacional de geografía *National Geography Bee* el 18 de enero. Siete finalistas compitieron por el campeonato de TJMS. Los estudiantes respondieron preguntas sobre los jaguares de América del Sur y los lagos de Rusia, demostrando una impresionante conciencia internacional. Después de 40 minutos de preguntas, Sassan Fiske ganó la competición. Ahora Sassan competirá en el campeonato estatal. Fuente: Foto del Sr. Malinosky.



Próximas fechas/Necesidades de servicio

- Cada miércoles: Ayuda con el Proyecto Comunitario en la biblioteca
- Cada martes a las 5 p. m.: voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m.: voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Coordinar un contacto para el Autobús de Comida. Comunícate con el [Sr. Malinosky](#)
- [El Calendario de Aprendizaje mediante el Servicio está aquí](#)