



# Thomas Jefferson Middle School

## የ IBMYP የዲሴምበር የዜና መጽሔት



### የውሩ የተማሪ መገለጫ ባህሪ፡ ዕውቀት ያለው/ያላት

ሁሉም ተማሪዎቻችን ዕውቀት ያላቸው እንዲሆኑ እንፈልጋለን። አብዛኛዎቹ የትምህርት አካባቢዎች የ IB ማወቅ እና የመገንዘብ ዓላማ አላቸው። በእያንዳንዱ ክፍል፣ ተማሪዎች አዳዲስ ፅንሰ-ሃሳቦችን ለማዳበር ይሰራሉ። ትምህርት ከአካባቢ እስከ ዓለምአቀፍ ጉዳዮች ይደርሳል። በተጨማሪም ተማሪዎች አዲሱን እውቀታቸውን በተለያዩ አውድ ውስጥ መተግበርንም ይማራሉ።



ምርጥ በተማሪዎች የተመረጡ ዕውቀት ያላቸው ተማሪዎቻችን የሚከተሉት ናቸው፡  
**Dolphins - Annie Madden፣ Dragons - Nour Ben Hammouda፣ Eagles - Luke Endo፣ Gators - Sassan Fiske፣ Monarch - Diana Rojas፣ Owls - Paige Haydasz፣ Penguins - Ava Fischer፣ Phoenix - Juan Sierra፣ & Stingrays - Matthew Abramson።** ምንጭ፡ [JeffersonIBMYP](http://JeffersonIBMYP)

### የተፃፈ ሥርዓተ-ትምህርት

የሒሳብ ትምህርት ዓመት 1 - 6ኛ ክፍል ቅድመ-አልጄብራ እና ሒሳብ ዓመት 2 - ሒሳብ 7 ሒሳብን ወደ ገሀዱ ዓለም እየወሰዱት ነው። የቅድመ-አልጄብራ ክፍሎች ከፍተኛ ግዢ ለመፈጸም በጀት ማዘጋጀት ነበረባቸው። አንድ የተለመደ የክረምት ሥራ እንደመሆኑ፣ ተማሪዎች ለመግዛት ለሚፈልጉትን የሽማግሌ ምርት ግዥ የዋጋ ትንተና ማድረግ እና የግዢ እቅድ ማጠናቀቅ ነበረባቸው። በሒሳብ 7፣ ተማሪዎች በዓለም አቀፍ ምግቦች ላይ አንድ ክፍል አጠናቀዋል። ተማሪዎች ከ4 እስከ 5 ለሚሆኑ ሰዎች የሚሆንን የቤት የምግብ አሰራር ማመጣጠንን በመጠቀም ከ20-25 ተማሪዎች ላሉበት ክፍል ወደሚሆን የምግብ አሰራር መቀየር ነበረባቸው። በዲሴምበር 12 ተማሪዎች፣ ከኢትዮጵያውያን እንጅራ እስከ ኤል ሳልቫዶር ፑዩርቶ ማድረር ብዛት ያላቸው ዓለም አቀፍ ምግቦችን ለሒሳብ ክፍል አምጥተዋል።



### የማካተት ፖሊሲያችንን መከለስ



ትምህርት ለሁሉም ሰው የመዳረስ እድል ለማረጋገጥ የማካተት ፖሊሲያችንን የምንከልስበት ጊዜ አሁን ነው። በ IB ፕሮግራሞች ውስጥ ባለ የትምህርት ብዙሃን እና ማካተት መሠረት፣ IB ስለ አካቶ ማስተማር ብዙ መሠረታዊ እምነቶች አሉት። ከእነዚህ መካከል ትምህርት ለሁሉም የሰብዓዊ መብት ነው። ሁለተኛ፣ እያንዳንዱ አስተማሪ የሁሉም ተማሪዎች አስተማሪ ነው። ሶስተኛ፣ ጥራት ባለው ትምህርት ላይ ለመከፈል እና ለመሳተፍ ሁሉም ተማሪዎች የሚገኙ እና እኩል ዕድል ያላቸው ናቸው። ከዚህም ባሻገር ማንነትን በሚያረጋግጡ እና ራሱን ማክበርን በሚገነቡ መርሆዎች፣ ለቅድመ እውቀት ዋጋ በመስጠት፣ በደረጃ የትምህርት አሰጣጥ እና ትምህርትን በማስፋፋት IB የተለያዩ የመማር ልምዶችን በማስተማር ያምናል። በሚቀጥሉት 5 ሳምንታት ውስጥ እነዚህን ሐሳቦች ማንጸባረቅን ለማረጋገጥ የማካተት ፖሊሲያችንን እንመለከታለን። የአሁኑ ፖሊሲያችንን እዚህ ያንብቡ እና ግብረ መልስ ይሰጡን። ምንጭ፡ [pixbay.com](http://pixbay.com)

### የ MYP መማሪያ ክፍሎች እና እውነተኛ ምዘናዎች

ግለሰቦች እና ማኅበረሰቦች - የዓለም የጂኦግራፊ ትምህርቶች፣ አከራካሪ ጥያቄ ወደመጠየቅ በጥልቀት እየገቡ ነው። በምዕራብ አፍሪቃ አይቮሪ ኮስት የተመረተ ቸኮላት ጥሩ ነገር ነው? ተማሪዎች በርዕስ ጉዳዩ ላይ በሰነድ ላይ የተመሰረተ ጥያቄ (DBQ) ጽሁፍን በመጻፍ ላይ ናቸው። ተማሪዎች ስራቸውን ለመስራት በተለያዩ የቡድን ደረጃዎች ይቀመጣሉ። ተማሪዎች በሶስት ባልዲዎች ዘዴ ከክር ለመፍጠር መረጃዎቻቸውን ለማደራጀት የሚያስችላቸው የመስመር ላይ መሳሪያ እየተጠቀሙ ነው። በ IB ደረጃ መስፈርት C - የግንኙነት የውጤት መግለጫን በመጠቀም ይገመገማል። የቸኮላት ፍቅር ከሰብአዊ መብት ጋር ይጋጫል? አለምአቀፍ አስተሳሰብ ካላቸው ብዙ Jefferson 8ኛ ክፍል ተማሪዎች አንዱን ብቻ ይጠይቁ። ምንጭ፡ [fortune.com](http://fortune.com)



### የማህበረሰብ ፕሮጀክት እና የአገልግሎት ትምህርት

የልገሳ ወቅት ነው እናም Jefferson የአገልግሎት የትምህርት አጋጣሚዎችን እያጠናከረ ነው። ሁሉም TAዎች ለ Arlington Food Assistance Center (የአርሊንግተን የምግብ እርዳታ ማዕከል) ጣሳዎችን እየሰበሰቡ ነው። የ Ms Boda ክፍል 50 ሳንድዊቶች ለ Arlington Street People's Network (የአርሊንግተን የጎዳና ሰዎች ኔትወርክ) የተሰጡ ሲሆን፣ በአመስጋኝነት ተቀብለዋቸዋል። የማኅበረሰብ ፕሮጀክትን በተመለከተ አሁን ከ245 በላይ ገቢ የተደረጉ ግቦች እና 30 የተለዩ የድርጊት መርሃግብሮች አሉን። ቢጫ ጃኪቶቻችን ለውጥ እያመጡ ነው። ምንጭ፡ [pixbay.com](http://pixbay.com)



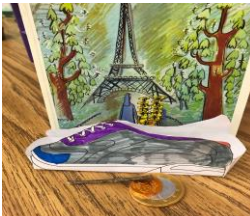
### Jefferson በማህበረሰብ ውስጥ

የ Jefferson 7ኛ ክፍል ተማሪዎች ወደ አርሊንግተን ትልቅ ከቤት ውጪ ላብ በተለያዩ ጊዜያት በመሄድ ላይ ናቸው። ይህ በ Fauquier ካውንቲ የሚገኝ እና በ APS ባለቤትነት ስር ያለ 200 ሄክታር ጫካ ነው። ተማሪዎቻችን ስለ ሥነ-ምህጻር እና የሰው ልጆች ተጽእኖ ላይ አጭር ማብራሪያ ይሰጣቸዋል። ከዚያም እንደ ወጣት ሳይንቲስት ሆነው ለመስራት ወደ ጫካ ይገባሉ። በህይወት ውስጥ በጅምራ፣ በሞት እንስሳ፣ በዛፍ የሕይወት መተካካት እና የእንስሳት የእግር አሻራዎች ላይ ህይወትን ለመከታተል እና ለመተንተን በጣቢያዎች ውስጥ ይሰራሉ። ከዚህ በኋላ፣ ተማሪዎች ሆት ዶግን በክፍት እሳት ይጠብሳሉ። እሱን ተከትሎም የስምር ጣፋጮች ይከተላሉ። ይህ ተግባራዊ የእውነተኛ ዓለም ትምህርት ነበር። ምንጭ፡ ፎቶ በ Mr. Malinosky።



### የለም አቀፍ ከስተቶች

መልካም ቅዱስ ኒኮላስ ቀን (ዲሴምበር 6 ነበር) ከአለም ቋንቋዎች የፈረንሳይኛ ክፍሎች! ይህ ቀን በመላው ዓለም ይከበራል። ነገር ግን የፈረንሳይኛ ትንሽ የሚለየው ሕጻናት በፊተኛው በር ላይ ጫማዎችን ማድረጋቸው ነው። ከዚያም ለመልካም ሥራ ችኮላቶችን እና ለክፉ ስራ ቀንበሎችን ይቀበላሉ። ተማሪዎቻችን ጫማዎችን ፈጥረው፣ ችኮላቶችን እና እንጨቶችን ተቀብለዋል (ሁሉም ሰው ቢያንስ አንድ የክፋት ጊዜ ስላለው)። ምንጭ፡ ፎቶ በ Mr. Malinosky።



### መጨ ቀናት/የአገልግሎት ፍላጎቶች

- ዘወትር ረቡዕ የማኅበረሰብ ፕሮጀክት እገዛ ቤተ መጻሕፍት ውስጥ
- ዘወትር ማክሰኞ 5pm ላይ በ Phoenix Bikes በብስክሊቶች ጥገና ላይ በበጎ ፈቃድ መካፈል፣ 909 S. Dinwiddie St ([መሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ](http://መሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ))
- ዘወትር ረቡዕ በ 6:30pm በ AFAC የዶሮ ስጋን በመጠቀም በበጎ ፈቃድ መካፈል፣ 2708 S. Nelson St, ([መሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ](http://መሉ ዝርዝርን እዚህ ያግኙ))
- የምግብ አውቶብሱን ግንኙነት ለማስተካከል [Mr. Malinoskyን ያናግሩ](http://Mr. Malinoskyን ያናግሩ)
- [የአገልግሎት ትምህርት የቀን መቁጠሪያ እዚህ ይገኛል](http://የአገልግሎት ትምህርት የቀን መቁጠሪያ እዚህ ይገኛል)