



Thomas Jefferson Middle School

የ IBMYP የኖቬምበር የዜና መጽሕፍት



የወሩ የተማሪ መገለጫ ባህሪ፡ ጠያቂ

ሁሉም ተማሪዎቻችን ጠያቂዎች እንዲሆኑ እንፈልጋለን። በመማሪያ ክፍሎቻችን ውስጥ መምህራን እና ተማሪዎች በእያንዳንዱ የትምህርት ክፍል ውስጥ እውነታዊ፣ ጽንሰ-ሀሳባዊ እና አከራካሪ የሆኑ መርማሪ ጥያቄዎችን ለማዳበር በአንድነት ይሰራሉ። የተማሪን የማወቅ ጉጉት ለመምራት እንዲያግዙ ስድስት ዓለም አቀፋዊ ዐውዶችን እንጠቀማለን ለምሳሌ፡ እኛ ማን ነን? ሁሉም ነገር የተገኘው እንዴት ነው? የፈጠራዊ እና ገለልተኛ ዓለማዊ ምንድን ነው?



ምርጥ በተማሪዎች የተመረጡ ጠያቂዎቻችን የሚከተሉት ናቸው፡ **Dolphins - Beckett Hampton፣ Dragons - Carsten Polestak፣ Eagles - Ella Godbout፣ Gators - Phoebe Schaible፣ Monarch - Gloria Fosso፣ Owls - Fikir Reta፣ Penguins - Ava Fischer፣ Phoenix - Aurnab Barua፣** እና **Stingrays - Emma Abramson።** ምንጭ፡ pixbay.com

የተጻፈ ሥርዓተ-ትምህርት

በዚህ ወር በ Fountas & Pinnell የተፈጠረውን እና በ Jefferson በልዩ ትምህርት እና በንባብ ስልቶች መምህራኖቻችን የሚመራውን Leveled Literacy Intervention (LLI፣ በደረጃ የሚቀርብ የንባብ ጣልቃ ገብነት) ፕሮግራሞችን አጥፎትን ማሳየት እንፈልጋለን። ይህ ሁሉም የሚገኙ ስልቶችን በከፍተኛ ደረጃዎች እንዲያነቡ የሚረዳ ግሩም ፕሮግራም ነው። በተለይም፡ LLI ከክፍል ደረጃቸው ቢያንስ ሁለት የክፍል ደረጃዎች ገብ ብለው እያነበቡ ላሉ ተማሪዎች ጥቅም ላይ ይውላል። ተማሪዎችን በትናንሽ ቡድኖች (ከ 4-6 ተማሪዎች) በመመደብ እና ተገቢ የሆኑ እና ከፍተኛ ትኩረት የሚሰጡ ጽሑፎችን እንዲያነቡ በማድረግ ይሰራል። ከፍተኛ የጥራት ይዘት ያላቸው ጽሑፎችን በከፍተኛ ፍጥነት፣ የማቀላጠፍ ትምህርት፣ ስልታዊ ድምፆችን ጨምሮ ለተማሪዎች የተለያዩ እንቅስቃሴዎች እና ትምህርቶች አሉ። መጽሐፍት እና ትምህርቶች ለእያንዳንዱ የንባብ ክፍል ደረጃ ተስማሚ እንዲሆኑ የተደረጉ ሲሆን የቀለም ኮድም ተስጥቷቸዋል። ይህም ጥበቅ የሆነው ስርዓተ ትምህርታችንን ለሁሉም ተማሪዎች ተደራሽ እንዲሆን ለማስቻል ወሳኝ መሳሪያ ነው።

አዲስ የ IB ቋንቋ ፖሊሲ



የ Jefferson የቋንቋ ፖሊሲያችን አሁን የመጨረሻ ነው። ሁለት ቁልፍ ነጥቦች፡ የመጀመሪያው፡ በ Jefferson የሚገኙ ሁሉም መምህራን በግንኙነት ክህሎቶች ላይ ትኩረት የሚያደርጉ የቋንቋ አስተማሪዎች ናቸው ማለት ነው። ሁለተኛው፡ ከዕውነታ፣ መብትና መርጃ ጋር የተገኘ አንጻር እኛ የባለብዙ ቋንቋ ትምህርት ቤት ነን።

ተማሪዎቻችን ከ 30 በላይ ቋንቋዎችን ይናገራሉ። በቤት ውስጥ እንግሊዝኛ የማይናገሩ ተማሪዎች ስኬታማ እንዲሆኑ ከሚረዱባቸው ድጋፍ ጋር በ HILT ክፍሎች ውስጥ መዘገባሉ። የአፍ መፍቻ ቋንቋቸውን፣ እንግሊዝኛ እና ሌላ የዓለም ቋንቋ የመማር መብት አላቸው። ሰባት ቋንቋዎችን እንሰጣለን። የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ፣ አረብኛ፣ ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ፣ ላቲን፣ ስፓንኛ፣ እና ስፓንኛ አቀላጥፈው ለማናገሩ። **ሙሉውን ፖሊሲ እዚህ ያንብቡ።** ምንጭ፡ pixbay.com

የ MYP መግሪያ ክፍሎች እና እውነተኛ ምዘናዎች

የመጀመሪያው ሩብ ፍጻሜ ማለት ከባድ ፈተናዎች፣ ፕሮጀክቶች እና የመከፈያ ጊዜዎች ለተማሪዎች የሚመጡበት ጊዜ ማለት ነው። እነዚህ የማጠቃለያ ምዘናዎች ተማሪዎቻችን ምን እንደተማሩ ለመገንዘብ ወሳኝ ናቸው። ነገር ግን ምዘናዎቻችን በትኩረት መታረግባቸውን እንዴት እናውቃለን? የውጤት አሰጣጥ ሂደቱን በውስጣዊነት ወጥነት ያለው ለማድረግ የመምህራን ቡድኖች አንድ ላይ ይሰበሰባሉ።



History 6 Team (የታሪክ 6 ቡድን) በትኩረት ይሄን ለማድረግ ነበር የተገኘችው። መምህራን ለከፍተኛ ደረጃ፣ መካከለኛ ደረጃ እና ገብተኛ ደረጃ የተማሪ ድርሰት ምሳሌዎች ውጤት ሰጥተዋል። በእያንዳንዱ ሁኔታ፣ መሠረታዊ የሆኑ አመለካከቶች ተብራርተዋል እና መምህራን በያንዳንዱ ውጤት ላይ በርዕሱ መሰረት የጋራ መግባባት ላይ ለመድረስ ችለው ነበር ማለት ይቻላል። የ Math 6 team (የሒሳብ 6 ቡድን) በፈተና ላይ ውጤቶችን ለማጠናቀቅ ተመሳሳይ የሆነ ሂደት ተጠቅሟል። ምንጭ፡ pixbay.com

የማኅበረሰብ ፕሮጀክትን መመርመር

ተማሪዎች የማኅበረሰብ ፕሮጀክቱ ቀጣይ ደረጃ በሆነው፣ የእርምጃ ፕሮፖዛሉ ላይ ሃሳብ በማፍለቅ ላይ ናቸው። ይህ ማለት ተማሪዎቻችን በጣም ፈታኝ የሆነ ግብ እንዳላቸው ማረጋገጥ እና በመረጡት የማኅበረሰብ ፍላጎት ላይ እርምጃ ለመውሰድ የተወሰኑ ጊዜዎችን እና ቦታዎችን ማቀድ አለባቸው።



በተጨማሪም፡ ለቤተ መጻሕፍት ሰራተኞችን ለ Ms. J Miller ምስጋና ይግባትና፣ የማኅበረሰብ ፍላጎቶችን ለመመርመር ተማሪዎች አዳዲስ የመርጃ ጋብቶች አሏቸው። የሚከተሉትን ጨምሮ ተማሪዎች ሊፈቷቸው በሚፈልጓቸው ታዋቂ የኅብረተሰብ ፍላጎቶች ላይ ተከታታይ የድር ስብስቦችን ፈጥረዋል። ድህነት፣ እንስሳት፣ ማኅበራዊ ጉዳዮች እና ተጨማሪ ሌሎች። [እዚህ ተጨማሪ ይወቁ እና የፎቶ ምንጭ።](http://www.tombuild.com)

Jefferson በማኅበረሰቡ ውስጥ

የ Jefferson 8ኛ ክፍል ተማሪዎች ከምስጋና ቀን በፊት፣ በቅደም ተከተል፣ የሙያ ቀን እና የኮሌጅ የመስክ ጉብኝት የያዘ በተግባር የተሞላ ሰኞ እና ማክሰኞ አሳልፈዋል። በሙያ ቀን፣ ተማሪዎቻችን ከአሜሪካ የጦር ኮሌጅ ለስክ ምግብ ሠራተኞች ባሉ በሰራተኛው ዓለም ውስጥ ካሉ ከ 28 ሰዎች ንግግሮችን ሰምተዋል። ተማሪዎቻችንም ስለነዚህ የተለያዩ የሙያ መስኮች በሳል ጥያቄዎች ለመጠየቅ ችለው ነበር። ማክሰኞ ዕለት፣ አጠቃላይ 8ኛ ክፍልን ወደ ኮሌጅ ወስደናል። ወደ ዘጠኝ ኮሌጆች የሄድን ሲሆን ከነዚህም መካከል በጣም ታዋቂ የሆኑት George Mason፣ Georgetown እና University of Maryland ይገኙበታል። ተማሪዎች የኮሌጅ ህይወት ምን እንደሚመስል የማየት እድል አግኝተዋል። [የፎቶ ምንጭ።](http://www.tombuild.com)



ዓለም አቀፍ ክስተቶች



ወደ 21 የሚሆኑ የ Jefferson ተማሪዎች ኖቬምበር 17 ላይ ቅዳሜያቸውን በ Ms. A Miller ስፖንሰር የሚደረገው ሞዴል የ UN ክላሳችን አካል በመሆን በ George Washington University ውስጥ አሳልፈዋል። ተማሪዎቻችን "በአያታታዊ መልኩ አደጋ-ለመጋፈጥ-የማይፈሩ! በመሆን ግሩም ስራ ስርተዋል በማለት ጽፋለች" በተጨማሪም Kritika Rai የቃል ምስጋና ተችሯት ነበር። ምንጭ፡ ፎቶ በ Mr. Malinosky።

መጨ ቀናት/የአገልግሎት ፍላጎቶች

- ዘወትር ረቡዕ የማኅበረሰብ ፕሮጀክት እገዛ በቤተ መጻሕፍት ውስጥ
- ዘወትር ማክሰኞ 5pm ላይ በ Phoenix Bikes በብስክሊቶች ጥገና ላይ በበጎ ፈቃድ መካፈል፡ 909 S. Dinwiddie St ([ሙሉ ገርዝፍን እዚህ ይግኙ](http://www.tb.com))
- ዘወትር ረቡዕ በ 6:30pm በ AFAC የዶሮ ስጋን በመጠቅል በበጎ ፈቃድ መካፈል፡ 2708 S. Nelson St, ([ሙሉ ገርዝፍን እዚህ ይግኙ](http://www.tb.com))
- የምግብ አውቶብሱን ግንኙነት ለማስተካከል [Mr. Malinoskyን ያናግሩ](http://www.tb.com)
- [የአገልግሎት ትምህርት የቀን መቁጠሪያ እዚህ ይገኛል](http://www.tb.com)