



# Escuela Intermedia Thomas Jefferson

## Boletín del IBMYP de octubre



### Perfil del estudiante – atributo del mes: MENTE ABIERTA

Como estudiantes del BI/IB, nos esforzamos por tener una **mente abierta** en nuestro aprendizaje sobre seis contextos globales en las ocho áreas temáticas. Animamos a nuestros estudiantes a comprender el contexto desde múltiples perspectivas a través de una variedad de actividades de aprendizaje y evaluaciones.



Nuestros mejores alumnos de mente abierta seleccionados por los estudiantes son: **Dolphins (Delfines): Ray Briscoe; Dragons (Dragones): Sami Stewart; Eagles (Águilas): Quin Castelli; Gators (Lagartos): Dakota Bannach; Monarch (Monarca): Sarah Eichorn; Owls (Búhos): Berivan Hanish; Penguins (Pingüinos): Cheyenne Klapper; Phoenix (Fénix): Bilguun Zolzaya, y Stingrays (Rayas): Matthew Abramson.**

Fuente: <https://pixabay.com/en/sky-freedom-happiness-relieved-2667455/>

### Currículo por escrito

El mes pasado destacamos el lenguaje y la literatura (Artes del Lenguaje Inglés) y matemáticas; este mes nos centraremos en los individuos y las sociedades (Estudios Sociales) y ciencias. En historia del primer año (6º grado), los estudiantes aprenden sobre los primeros Indios Americanos; en la historia del segundo año (7º grado) aprendemos sobre la expansión de la nación y el sentido de ciudadanía. En el tercer año (8º grado), aprendemos sobre geografía física y cultural.

En ciencias, en el primer año, nuestros estudiantes aprenden sobre astronomía, en el segundo año aprendemos sobre la investigación científica, y en el tercer año, aprendemos sobre la medición y el inicio del Día de la Feria de Ciencias.

Consulta las unidades para cada tema y [nivel de grado aquí](#).

### Una revisión de la política de idiomas – Política del BI / IB



Nuestra política de idiomas de Jefferson está lista para su revisión. En Jefferson tenemos estudiantes de todas partes del mundo. Nuestra política lingüística garantiza que todos los estudiantes aprendan un idioma adicional, tengan el apoyo que necesitan para aprender

inglés y que continúen aprendiendo en su lengua materna si no es inglés. Tenemos la suerte de poder ofrecer clases de idiomas en lenguaje de señas de EE. UU., árabe, chino, francés, latín y español. [Nuestra política todavía está en borrador léela aquí](#) – agradecemos todos sus comentarios al respecto. Fuente: [pixabay.com/en/welcome-words-greeting-language-905562/](http://pixabay.com/en/welcome-words-greeting-language-905562/)

### Aulas y evaluaciones auténticas del (MYP)

El mes pasado nos enfocamos en el aprendizaje centrado en el estudiante y este mes escribimos sobre la evaluación auténtica. La clase de ciencias del consumo y la familia de la Sra. Boda participó en una competencia para la mejor pizza internacional. Los estudiantes crearon pizzas griegas, rusas, francesas y mexicanas. Todos fueron evaluados utilizando una rúbrica BI / IB con aclaraciones específicas de la tarea para los “niveles de delicia”. Casi todas las pizzas recibieron comentarios de nivel de dominio. Que se estén atentos los *Dominos* y *Papa John's*; ¡¡los *Yellow Jackets* (las avispas amarillas) se vienen con una pizza global!! Foto de Malinosky.



### Proyecto Comunitario

¡El Proyecto Comunitario ya está en marcha! 139 grupos de estudiantes ya han enviado sus ideas para los objetivos del Proyecto Comunitario con el fin de abordar alguna necesidad de la comunidad. Los objetivos más populares han sido participar en servicio directo y crear conciencia sobre las causas sociales.



El Proyecto Comunitario, sin embargo, no es una aparición que persigue a los alumnos de 8º grado, sino un proyecto que debe estar vinculado a la enseñanza en el aula. Los enlaces a temas populares son Individuos y Sociedades, Ciencias y Artes. [Lée más acerca de esto aquí](#).

### Eventos globales

A medida que en todo el mundo continua intensificándose la [crisis de refugiados](#), los estudiantes de Jefferson han estado leyendo *El Refugiado* de Alan Gratz, una novela sobre tres jóvenes refugiados: uno de Alemania en la década de 1930, uno de Cuba en la década de 1990 y otro de Siria en el 2015. Para apoyar esta experiencia de lectura, nuestra biblioteca organizó un *webcast* con el autor, quién habló sobre cómo y por qué se le ocurrió escribir el libro.



Este libro ha estado entre los más populares en TJ. También se usa en clases de lenguaje y literatura y de individuos y sociedades.

### Jefferson en la comunidad



En el Festival de la Cosecha, el 19 de octubre, los estudiantes cantaron y bailaron para la comunidad. Los estudiantes interpretaron canciones del “Greatest Showman” y realizaron bailes kenianos.

Además, el Club Modelo Naciones Unidas (*Model UN Club*) de Jefferson participó en su primera conferencia en la Escuela *Holton-Arms* en MD. Nuestros estudiantes representaron a Venezuela, Singapur y muchos otros países.

Fuente: <https://twitter.com/DJordanAPS/status/1053411664178102272>

### Próximas fechas/Necesidades de servicio

- Cada miércoles, a partir del 7 de noviembre, ayuda con la Investigación del Proyecto Comunitario en la biblioteca.
- Cada martes a las 5 p. m., voluntariado en *Phoenix Bikes* para reparar bicicletas, 909 S. Dinwiddie St. ([detalles completos aquí](#))
- Cada miércoles a las 6:30 p. m. voluntariado en AFAC para empacar pollo, 2708 S. Nelson St. ([detalles completos aquí](#))
- Coordinar un contacto para el Autobús de Comida. Comunícate con el [Sr. Malinosky](#)
- Estudiantes de 8º grado finalizan su meta del Proyecto Comunitario el 29 de octubre
- [El Calendario de Aprendizaje mediante Servicio está aquí](#)